



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)
Tel. 0332-532743 - mail vaic82000e@istruzione.it
Cod. fiscale 84002570129 - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it
Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

Alle sezioni di:
Albo on-line
del sito internet dell'istituzione
scolastica

OGGETTO: Decreto di individuazione di n. 4 (QUATTRO) incarichi individuali di ESPERTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - n. 3 (TRE) incarichi individuali di ESPERTI PER I LABORATORI CU-CURRICOLARI - n. 3 (TRE) incarichi individuali di TUTOR PER I LABORATORI CU-CURRICOLARI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-
53493 CUP: B94D21001360006
Titolo progetto “Non uno di meno”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** *il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;*
- VISTO** *il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;*
- VISTA** *la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;*
- VISTI** *i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;*
- VISTI** *gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;*
- VISTO** *la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;*
- VISTA** *la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;*
- VISTE** *le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli*

investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- VISTO** l’Allegato 1- Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 di cui alla nota del MIM **mpi.AOOGABMI/Decreti.R. 0000019** del 02/02/2024;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO** con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la delibera n. 149 del Consiglio d’Istituto del 12/11/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”;
- VISTA** la delibera n. 24 del Collegio Docenti del 12/11/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”;
- VISTO** l’inoltro della Candidatura del PNRR “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei di vari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, Codice progetto M4C1I1.4 - 20241322-P- 49045 Titolo progetto “Non uno di meno” trasmessa sul sistema web Futura PNRR in data 04/10/2024 con codice inoltro 53493.0;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 7413 del 22/11/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con Consiglio di Istituto con delibera n.26 del 06/02/2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del Progetto PNRR D.M. 19/2024 prot. 0007610/U del 26/11/2024;
- VISTA** la delibera n. 6 del 03/12/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del suddetto Progetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 26/11/2024 , sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 3/12/2024 con delibera n. 16 - Anno di aggiornamento 2024/2025 - Triennio di riferimento 2022 – 2025; e il Piano Triennale dell’Offerta Formativa Triennio 25/28 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2024, delibera nr 36, sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente ,prot. 7908 del 05/12/2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2024 con delibera n. 22
- VISTO** il regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni prot. n. 8361 del 16/12/2024, adeguato al nuovo Regolamento di Contabilità D.I. 129/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto del 03/12/2024 n. 8 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non uno di meno” CNP: M4C1I1.4 2024-1322-P-53493;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 26/11/2024 n. 31 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non uno di meno” CNP: M4C1I1.4 2024- 1322-P-53493;
- VISTA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Non uno di meno”, CUP B94D21001360006, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali previste per l’attuazione del progetto;
- VISTO** il Decreto prot.n. 453 del 17/01/2025 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali: Componenti del team, Esperti mentoring e orientamento, Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, Esperti e Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 463 del 19/01/2025, pubblicato dall’Istituzione scolastica ;
- CONSIDERATO** che alla scadenza prevista dall’avviso di selezione per il conferimento di incarichi per ESPERTO/TUTOR PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PER I PERCORSI LABORATORIALICO-CURRICOLARI sono pervenute n. 11 (undici) candidature da parte del personale interno all’Istituzione e nr 1 (una) candidature personale esterno;

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot. n. 691 del 24/01/2025;
VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 895 del 30/01/2025;
CONSIDERATO che, in particolare, il sottoelencato personale è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

ESPERTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Pos	Cognome e Nome
1	Catenazzi Sonia (INGLESE)
2	Cardaci Roberta (ITALIANO)
3	Rivi Chiara (MATEMATICA)
4	Gaeti Bryan (MATEMATICA)

ESPERTI PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Pos	Cognome e Nome
1	Senes Marco (IL MUSICAL)
2	Fiorenza Carla (LO SPORT)
3	Quadri Giorgia (IL MURALES)

TUTOR PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Pos	Cognome e Nome
1	Ferrara Vincenzo (IL MURALES)
2	Gaeti Bryan (IL MUSICAL)
3	Capelli Dennis (LO SPORT)

CONSIDERATO che sono state rese le dichiarazioni dal su citato Personale Docente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi prima della stipula dell'incarico;

CONSIDERATO che i medesimi risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati;
- di approvare la graduatoria definitiva prot. N. 1386 del 12/02/2025, di cui al verbale della commissione giudicatrice prot. n. 897 del 30/01/2025;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di individuare il sottoelencato personale a cui conferire gli incarichi di:

ESPERTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Pos	Cognome e Nome	edizione	Nr. ore	Importo orario	Totale Lordo STATO
-----	----------------	----------	---------	----------------	--------------------

1	Catenazzi Sonia	INGLESE	30	€ 79,00	€ 2.370,00
2	Cardaci Roberta	ITALIANO	60	€ 79,00	€ 4.740,00
3	Rivi Chiara	MATEMATICA	30	€ 79,00	€ 2.370,00
4	Gaeti Bryan	MATEMATICA	30	€ 79,00	€ 2.370,00

ESPERTI PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Pos	Cognome e Nome	edizione	Nr. ore	Importo orario	Totale Lordo STATO
1	Senes Marco	IL MUSICAL	30	€ 79,00	€ 2.370,00
2	Fiorenza Carla	LO SPORT	30	€ 79,00	€ 2.370,00
3	Quadri Giorgia	IL MURALES	30	€ 79,00	€ 2.370,00

TUTOR PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Pos	Cognome e Nome	edizione	Nr. ore	Importo orario	Totale Lordo STATO
1	Ferrara Vincenzo	IL MUSICAL	30	€ 34,00	€ 1.020,00
2	Capelli Dennis	LO SPORT	30	€ 34,00	€ 1.020,00
3	Gaeti Bryan	IL MURALES	30	€ 34,00	€ 1.020,00

- di procedere con il conferimento dell'incarico tramite la sottoscrizione delle Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

Il Dirigente Scolastico

Maria Mazza

Firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs n.82/2005 s.m.i e
norme collegate