



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)
Tel. 0332-532743 - mail vaic82000e@istruzione.it
Cod. fiscale 84002570129 - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it
Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

Alle sezioni di:
Albo on-line
del sito internet dell'istituzione
scolastica

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL CONFERIMENTO I INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI PER PERCORSI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

**CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-
53493 CUP: B94D21001360006
Titolo progetto “Non uno di meno”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** *il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;*
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8,

comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO l'Allegato 1- Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 di cui alla nota del MIM mpi.AOOGABMI/Decreti.R. 0000019 del 02/02/2024;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera n. 149 del Consiglio d'Istituto del 12/11/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)”;

VISTA la delibera n. 24 del Collegio Docenti del 12/11/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”;

VISTO l'inoltro della Candidatura del PNRR “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei di vari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, Codice progetto M4C1I1.4 - 20241322-P- 49045 Titolo progetto “Non uno di meno” trasmessa sul sistema web Futura PNRR in data 04/10/2024 con codice inoltro 53493.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 7413 del 22/11/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 06/02/2025 ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Progetto PNRR D.M. 19/2024 prot. 0007610/U del 26/11/2024;

VISTA la delibera n. 6 del 03/12/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del suddetto Progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 26/11/2024 , sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 3/12/2024 con delibera n. 16 - Anno di aggiornamento 2024/2025 - Triennio di riferimento 2022 – 2025; e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa Triennio 25/28 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2024, delibera nr 36, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente ,prot. 7908 del 05/12/2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2024 con delibera n. 22;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni prot. n. 8361 del 16/12/2024, adeguato al nuovo Regolamento di Contabilità D.I. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto del 03/12/2024 n. 8 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non uno di meno” CNP: M4C1I1.4 2024-1322-P-53493;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 26/11/2024 n. 31 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non uno di meno” CNP: M4C1I1.4 2024- 1322-P-53493;

VISTA la necessità, nell'ambito del Progetto “Non uno di meno”, CUP B94D21001360006, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali previste per l'attuazione del progetto;

VISTO il Decreto prot.n. 453 del 17/01/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali: Componenti del team, Esperti mentoring e orientamento, Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, Esperti e Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO l'Avviso di selezione prot. N. 463 del 19/01/2025, pubblicato dall'Istituzione scolastica ;

CONSIDERATO che alla scadenza prevista dall'avviso di selezione per il conferimento di incarichi per ESPERTO/TUTOR PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI sono pervenute n. 11 (undici) candidature da parte del personale interno all'Istituzione e nr 1 (una) candidature personale esterno;

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot. N. 691 del 24/01/2025;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. N. 895 del 30/01/2025;

VISTA la rinuncia alla candidatura della prof.ssa Sonia Catenazzi prot. Nr.789 del 28/01/2025

VISTA la graduatoria provvisoria – prot. N. 1001 del 3/2/2025 – pubblicata in pari data;

VISTO

che, a far data dal 3/2/2025, nel termine di gg. 7 lavorativi non è pervenuto alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di albo online, delle **graduatorie definitive per il reclutamento di esperti/tutor per percorsi di potenziamento delle competenze di base e per i percorsi laboratoriali co-curricolari** per la realizzazione del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*, CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P- 53493 CUP: B94D21001360006 Titolo progetto **“Non uno di meno”**

GRADUATORIA ESPERTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Pos	Cognome e Nome	A Max p.1	B Max p.2	C Max p.4	D Max p.3	E Max p.3	F Max p.1	G Max p.1	H Max p.6	I Max p.7	L Max p.2	Tot
1	Catenazzi Sonia (INGLESE)					3		1		7		11
2	Cardaci Roberta (ITALIANO)	1	1				1	1				4
3	Rivi Chiara (MATEMATICA)					2						2
4	Gaeti Bryan (MATEMATICA)						1					1
5	Avalle Ugo (<i>esterno</i>) (ITALIANO)					1			6		2	9

GRADUATORIA ESPERTI PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Pos	Cognome e Nome	A Max p.1	B Max p.2	C Max p.4	D Max p.3	E Max p.3	F Max p.1	G Max p.1	H Max p.6	I Max p.7	L Max p.2	Tot
2	Senes Marco (IL MUSICAL)									7		7
3	Fiorenza Carla (LO SPORT)							1		4		5
4	Quadri Giorgia (IL MURALES)	1		2								3

GRADUATORIA TUTOR PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Pos	Cognome e Nome	A Max p.1	B Max p.2	C Max p.4	D Max p.3	E Max p.3	F Max p.1	G Max p.1	H Max p.6	I Max p.7	L Max p.2	Tot
1	Ferrara Vincenzo (IL MURALES)					1						1
2	Gaeti Bryan (IL MUSICAL)						1					1
3	Capelli Dennis (LO SPORT)											ND

Si procederà al conferimento degli incarichi individuali con specifico provvedimento.

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio e sul profilo della Stazione Appaltante.

Il Dirigente Scolastico

Maria Mazza

Firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs n.82/2005 s.m.i e norme collegate