

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA -CLASSE PRIMA/SECONDA PRIMARIA

COSTITUZIONE

Ascoltare indicazioni, spiegazioni e letture anche con il sostegno delle insegnanti	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nei contesti nuovi
Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati							
Aver cura del proprio e dell'altrui materiale e degli arredi scolastici.							
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole in vari contesti anche riguardo alla propria e altrui sicurezza e saperle rispettare	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Acquisire consapevolezza dell'appartenenza al gruppo classe							
Acquisire la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni accogliendo la diversità come risorsa							

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'

Assumere un comportamento consapevole e corretto nei confronti dell'ambiente naturale e antropico.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Conoscere e mettere in pratica le norme igieniche.							
Conoscere e mettere in pratica una sana e corretta alimentazione.							
Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni particolari e di emergenza.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

CITTADINANZA DIGITALE

<p>Comunicare utilizzando i diversi linguaggi con particolare attenzione al linguaggio digitale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA -CLASSE TERZA PRIMARIA

COSTITUZIONE

Ascoltare indicazioni, spiegazioni e letture anche con il sostegno delle insegnanti	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Aver cura del proprio e dell'altrui materiale e degli arredi scolastici.							
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole anche riguardo alla propria e altrui sicurezza e saperle rispettare.							

Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle in contesti nuovi.
Acquisire consapevolezza dell'appartenenza al gruppo classe.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Acquisire la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni accogliendo la diversità come risorsa.							
Sapersi relazionare in modo positivo con compagni e adulti controllando le proprie emozioni.							
Conoscere e rispettare i principali segnali stradali (pedoni, ciclisti).							

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'

Assumere un comportamento consapevole e corretto nei confronti dell'ambiente naturale e antropico.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Conoscere e rispettare il patrimonio culturale e ambientale presente sul territorio.							
Conoscere e mettere in pratica le norme igieniche.							
Conoscere e mettere in pratica una sana e corretta alimentazione.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni particolari e di emergenza							

CITTADINANZA DIGITALE

<p>Comunicare utilizzando i diversi linguaggi con particolare attenzione al linguaggio digitale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUARTA PRIMARIA

COSTITUZIONE

Ascoltare indicazioni, spiegazioni e letture in modo attento e attivo anche con il sostegno delle insegnanti.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Essere puntuali e responsabili nello svolgimento degli incarichi affidati.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Aver cura del proprio e dell'altrui materiale e degli arredi scolastici.							
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole in vari contesti anche riguardo alla propria e altrui sicurezza e saperle rispettare.							
Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami.							

Acquisire la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni accogliendo la diversità come risorsa.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Sapersi relazionare in modo positivo con compagni e adulti controllando le proprie emozioni.							
Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Prendere consapevolezza dei principi fondamentali della dichiarazione dei diritti del fanciullo.							
Conoscere e rispettare principali segnali stradali (pedoni, ciclisti).							

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'

Assumere un comportamento consapevole e corretto nei confronti dell'ambiente naturale e antropico.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Essere consapevoli di alcune problematiche di attualità (ambientali, energetiche).							
Conoscere e rispettare il patrimonio culturale e ambientale presente sul territorio.							
Conoscere e mettere in pratica le norme igieniche.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonoma abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonoma abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Conoscere e mettere in pratica una sana e corretta alimentazione.							
Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni particolari e di emergenza.							

CITTADINANZA DIGITALE

<p>Comunicare utilizzando i diversi linguaggi con particolare attenzione al linguaggio digitale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUINTA PRIMARIA

COSTITUZIONE

Ascoltare indicazioni, spiegazioni e letture in modo attento e attivo anche con il sostegno delle insegnanti.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Essere puntuali e responsabili nello svolgimento degli incarichi affidati.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Affrontare con impegno e saper gestire lo sforzo cognitivo richiesto.							
Accettare i propri limiti e attivarsi per superarli.							
Aver cura del proprio e dell'altrui materiale e degli arredi scolastici.							

Comprendere l'importanza del rispetto delle regole in vari contesti anche riguardo alla propria e altrui sicurezza e saperle rispettare	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Sapersi relazionare in modo positivo con compagni e adulti controllando le proprie emozioni.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami.							
Acquisire consapevolezza dell'appartenenza al gruppo classe.							
Accettare e accogliere la diversità come risorsa per superare il concetto di razza.							
Sapersi relazionare in modo positivo con compagni e adulti controllando le proprie emozioni.							

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'

Assumere un comportamento consapevole e corretto nei confronti dell'ambiente naturale e antropico.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Essere consapevoli di alcune problematiche di attualità (ambientali, energetiche).							
Conoscere e rispettare il patrimonio culturale e ambientale presente sul territorio.							
Conoscere e mettere in pratica le norme igieniche.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Conoscere e mettere in pratica una sana e corretta alimentazione.							
Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni particolari e di emergenza.							

CITTADINANZA DIGITALE

<p>Comunicare utilizzando i diversi linguaggi con particolare attenzione al linguaggio digitale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p> <p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>