



## **Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)**

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
  - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
  - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
  - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
  - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle



## LE SCELTE STRATEGICHE

PTOF 2025 - 2028

**Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)**

associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Curricolo verticale e unità di apprendimento per competenze**

L'obiettivo è quello di completare il curricolo verticale e le unità di apprendimento, anche trasversali, sia per quanto riguarda le competenze disciplinari sia per quanto riguarda quelle trasversali.

Obiettivi di processo legati del percorso

#### **Curricolo, progettazione e valutazione**

Aggiornare la progettazione didattica dell'Istituto, per accrescere e arricchire i percorsi per raggiungere competenze disciplinari e trasversali.

Attività prevista nel percorso: Aggiornamento e attuazione della progettazione didattica basata sulle competenze.

Destinatari Docenti

Soggetti interni/esterni Docenti



coinvolti

Studenti

Risultati attesi

Aggiornamento e attuazione della programmazione curriculare per competenze.

Attività prevista nel percorso: Completamento del Curricolo d'istituto delle competenze disciplinari, chiave e di cittadinanza.

---

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Risultati attesi

Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza.

Attività prevista nel percorso: Completamento delle Unità di apprendimento sulle competenze disciplinari, chiave e di cittadinanza

---



Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Risultati attesi	Unità di apprendimento sulle competenze chiave e di cittadinanza.

## ● **Percorso n° 2: Compiti significativi, prove standardizzate e attività di recupero**

---

Gli obiettivi sono:

l'aumento del numero delle prove d'Istituto standardizzate;

l'incremento dell'uso di compiti significativi e di realtà per lo sviluppo e la valutazione delle competenze;

l'aumento del numero di ore svolte in orario extra curriculare soprattutto per quanto riguarda il recupero (progetti finanziati sia con fondi ministeriali sia con fondi interni per l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con disagio).

### Obiettivi di processo legati del percorso

---



## **Curricolo, progettazione e valutazione**

Aumentare il numero delle prove d'Istituto standardizzate al fine della valutazione dei progressi nelle competenze.

---

Incrementare la diffusione dell'uso di compiti significativi e di realtà per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.

---

## **Inclusione e differenziazione**

Ampliare gli interventi di recupero anche con estensione all'orario extracurricolare.

---

Attività prevista nel percorso: Incremento dell'uso di compiti significativi.

---

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Genitori

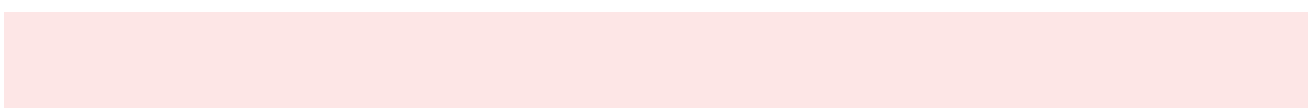
Risultati attesi

Realizzazione e diffusione di prodotti degli alunni.





Attività prevista nel percorso: Predisposizione di un maggior numero di prove standardizzate per matematica, italiano e inglese basate sulla didattica e sulla valutazione per competenze

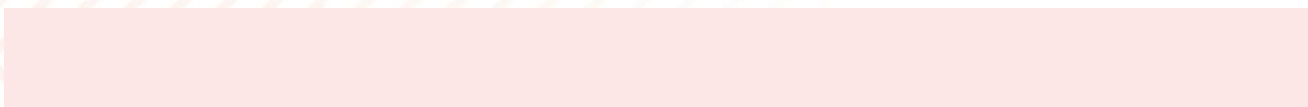


Destinatari	Docenti
	Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti

Risultati attesi Somministrazione di prove standardizzate almeno intermedie e finali per matematica, italiano e inglese e relativa valutazione.

Attività prevista nel percorso: Aumento del numero di ore svolte in orario extra curriculare soprattutto per quanto riguarda il recupero



Destinatari	Studenti
-------------	----------

Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti



Risultati attesi

Ampliamento delle attività di recupero in orario extracurricolare (progetti finanziati sia con fondi ministeriali sia con fondi interni per l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con disagio).

## ● **Percorso n° 3: Diffusione di metodologie didattiche attive, innovative e laboratoriali e apposita formazione per i docenti**

---

L'obiettivo è la diffusione, tra i docenti, di metodologie didattiche attive, innovative e laboratoriali.

Per arrivare a ciò saranno organizzati corsi di formazione ad hoc.

### Obiettivi di processo legati del percorso

---

#### ○ **Ambiente di apprendimento**

Aumentare la diffusione di metodologie didattiche attive, innovative e laboratoriali volte allo sviluppo delle competenze.

---

#### ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere momenti formativi per i docenti per potenziare ulteriormente la didattica per competenze e la diffusione di metodologie innovative.

---





Attività prevista nel percorso: Codificazione di modalità di raccolta e condivisione delle buone pratiche, sviluppatesi negli ultimi anni all'interno dell'istituto, su didattica innovativa, attiva e laboratoriale

---

Attività prevista nel percorso: Invito ad ogni docente ad applicare, per quanto possibile, metodologie di didattica attiva, innovativa e laboratoriale, volta soprattutto allo sviluppo delle competenze

---

Destinatari Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

Risultati attesi Utilizzo di metodologie didattiche attive e innovative.



## Attività prevista nel percorso: Corsi di formazione per tutti gli insegnanti

---

Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti

Partecipazione di tutti gli insegnanti (20 ore obbligatorie) a corsi sulle seguenti tematiche:

Sicurezza, Lifeskills, Coding, Prevenzione bullismo e Cyber bullismo, Lettura,

Risultati attesi

Strumenti di valutazione, Metodo Montessori, Metodologie didattiche attive - innovative,

altre tematiche che potranno emergere in corso d'anno.

Tutto ciò al fine di attuare la didattica per competenze e con metodologie didattiche attive e innovative.

