

## INDICATORI PER GRIGLIA PROCESSI FORMATIVI E LIVELLO GLOBALE

### Rispetto di sé e degli altri

- Ha poca cura e rispetto di sé e degli altri
- Talvolta ha poca cura e rispetto di sé e degli altri
- Generalmente ha cura e rispetto di sé e degli altri
- Ha cura e rispetto di sé e degli altri
- In ogni situazione ha cura e rispetto di sé e degli altri

### Autonomia

- Raramente è in grado di agire autonomamente in contesti conosciuti
- A volte è in grado di agire autonomamente in contesti già conosciuti
- Solitamente è in grado di agire autonomamente in contesti già conosciuti
- Solitamente è in grado di agire autonomamente anche in contesti diversi
- È in grado di agire autonomamente anche in contesti diversi

### Impegno e collaborazione

- Non si impegna nello studio e non collabora con gli altri
- Solo a volte si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Di regola si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Si impegna con continuità nello studio e collabora assiduamente con gli altri

### Sviluppo culturale

- Solo se guidato, a volte, usa semplici informazioni a disposizione. Non sempre si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede conoscenze e nozioni di base lacunose.
- Usando semplici informazioni a disposizione, affronta un nuovo apprendimento solo a volte in modo autonomo. Solo in situazioni note si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede alcune conoscenze e nozioni di base.
- Generalmente usando le principali informazioni a disposizione, affronta un nuovo apprendimento abbastanza autonomamente. In alcune situazioni si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un discreto patrimonio di conoscenze e nozioni di base.
- Usando le informazioni a disposizione, e non solo, affronta un nuovo apprendimento anche autonomamente. In molte situazioni si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base.

- Usando con consapevolezza le informazioni a disposizione, e sapendole anche integrare, affronta un nuovo apprendimento autonomamente. In ogni situazione, anche imprevista, si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un solido patrimonio di conoscenze e nozioni di base.

### **Livello globale di sviluppo degli apprendimenti**

- Rispetto alla situazione di partenza, ha mostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti in via di prima acquisizione
- Rispetto alla situazione di partenza, ha mostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti base
- Rispetto alla situazione di partenza, ha dimostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti intermedio
- Rispetto alla situazione di partenza, ha raggiunto un livello globale di sviluppo degli apprendimenti avanzato