



Unità di apprendimento n°...
Anno scolastico...

SCUOLA PRIMARIA

Titolo STAFFETTIAMO INSIEME!				
Classe 5				
Competenza/e chiave da sviluppare <ul style="list-style-type: none">competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO MOTORIA				
EVENTUALI DISCIPLINE CONCORRENTI				
Traguardo per lo sviluppo delle competenze L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze	Eventuale* competenza a specifica Eventuale competenza a specifica di base	Obiettivo/i di apprendimento -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc. · -Riconoscere e valutare traiettorie e distanze e ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie · -Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé agli oggetti agli altri · -Rispettare le regole del gioco: saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei	Eventuali* conoscenze specifiche Gli schemi motori e posturali · L'orientamento nello spazio · La successione ritmica dei movimenti Eventuali conoscenze specifiche di base (nuclei fondanti)	Compiti significativi Percorsi che prevedono esercizi motori statici utilizzando piccoli e grandi attrezzi Staffette che consolidano gli schemi motori dinamici con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi e potenziano le capacità condizionali (velocità e resistenza)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle		confronti degli altri. Obiettivo/i di apprendimento di base		
Tempi ottobre-gennaio				
Metodologie esercizi a corpo libero, a coppie, giochi di velocità				
Risorse e strumenti piccoli (clavette, palle, corde, cerchi, cinesini,ecc) e grandi attrezzi (spalliera, materassoni)				
Modalità di valutazione (rubriche di valutazione) verifica pratica				

* Nota per la compilazione. Il termine "eventuale" indica la non obbligatorietà della compilazione del campo.

Occorre valutare di volta in volta se è necessario individuare una 'sotto' competenza rispetto al traguardo per lo sviluppo delle competenze.

Occorre valutare di volta in volta se è necessario indicare una conoscenza specifica, non già 'inclusa' negli obiettivi di apprendimento indicati.