



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

Unità di apprendimento n°...

Anno scolastico: ...

SCUOLA PRIMARIA

Titolo L' autunno intorno a noi				
Classe 2^ A e B				
Competenza/e chiave da sviluppare Imparare ad imparare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti				
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO Multidisciplinare				
EVENTUALI DISCIPLINE CONCORRENTI Multidisciplinari				
Traguardo per lo sviluppo delle competenze	Eventuale* competenz a specifica	Obiettivo/i di apprendimento	Eventuali* conoscenze specifiche	Compito di realtà
ITALIANO . Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.		ITALIANO . Operare con i suoni affini. . Operare con i digrammi. . Individuare e distinguere gli articoli e i nomi.	ITALIANO . Le lettere dell' alfabeto. . I diversi caratteri grafici . L'ordine alfabetico. . Le unità sillabiche.	Progettare un'escursion e nel bosco



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

<p>Comprendere l' argomento e le informazioni principali dei discorsi</p> <ul style="list-style-type: none">. Raccontare storie rispettando l' ordine cronologico. Padroneggiare la lettura strumentale. Leggere testi cogliendo l' argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l' apprendimento della scrittura.. Scrivere curando l' ortografia.. Comunicare con frasi semplici e compiute.. Acquisire ed espandere il lessico.	<p>Eventuale competenza a specifica di base</p>	<ul style="list-style-type: none">. Consolidare la lettura strumentale.. Descrivere situazioni.. Scrivere una storia partendo da immagini.. Riconoscere la struttura della frase.	<ul style="list-style-type: none">. Suoni affini.. Suoni dolci e duri: uso dell'h.. I digrammi GL- SC-GN. I nomi e gli articoli.. La struttura della frase.	<p>Escursione nel bosco.</p>
---	--	--	--	-------------------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel. 0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

<p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico matematici.		<p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">. Confrontare quantità.. Disegnare quantità indicate.. Comprendere un semplice problema illustrato.. Saper numerare progressivamente e regressivamente.. Comporre e scomporre numeri, leggerli e scriverli in lettere e in cifre.. Confrontare e ordinare i numeri.. Eseguire addizioni e sottrazioni applicando le proprietà delle operazioni per lo sviluppo delle procedure del calcolo mentale.	<p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">. La successione dei numeri da 0 a 20.. L'addizione.. I numeri fino a 100.	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

<p>. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>SCIENZE</p> <p>. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto</p>		<p>SCIENZE</p> <p>. Distinguere viventi e non viventi.</p> <p>. Conoscere gli animali del bosco.</p> <p>. Cogliere cambiamenti e trasformazioni stagionali.</p> <p>. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p>	<p>SCIENZE</p> <p>. Gli animali e le piante del bosco.</p> <p>. Migrazione e letargo.</p> <p>. Le piante in autunno.</p>	
--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

<p>dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>				
---	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel. 0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none">. L' alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità in relazione allo scorrere del tempo.. Ordina sequenze per costruire una semplice storia.. Usa correttamente le parole del tempo. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">. L' alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none">. Riconoscere relazioni di successione ed esperienze vissute e narrate. Rappresentare eventi in successione.. Conoscere le parole del tempo.. Distinguere eventi in successione e contemporanei.. Conoscere il tempo ciclico.. Riordinare le sequenze di un racconto.. Registrare le date secondo modi diversi.. Leggere il calendario.. Cogliere aspetti stagionali. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">. Riconoscere aspetti e dimensioni e posizioni delle cose nello spazio vissuto.. Riconoscere punti di osservazioni nello spazio.. Riconoscere elementi fissi e mobili del paesaggio.. Effettuare percorsi.	<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none">. Le parole del tempo in relazione a due o più eventi.. Il tempo lineare e ciclico.. Le parti del giorno, la settimana, i mesi, l' anno e le stagioni.. Il calendario. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">. Le dimensioni delle cose.. Concetti topologici.. Elementi fissi e mobili del paesaggio.	
---	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

<p>. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>ARTE E IMMAGINE</p> <p>. L' alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p>		<p>. Riconoscere punti di osservazioni diversi.</p> <p>ARTE E IMMAGINE</p> <p>. Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare la realtà percepita.</p> <p>. Riconoscere forme diverse nella loro struttura</p>	<p>ARTE E IMMAGINE</p> <p>. I colori.</p> <p>. Le forme.</p> <p>. I piani dell' immagine.</p>	
---	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

<p>. E' in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.</p> <p>ED. FISICA Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimersi attraverso la drammatizzazione.</p>		<p>ED .FISICA . Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori anche combinati tra loro. . Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso la drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali.</p> <p>Obiettivo/i di apprendimento di base</p>	<p>ED. FISICA . Gli schemi motori di base. . La coordinazione. . Il corpo come modalità comunicativa ed espressiva.</p> <p>Eventuali conoscenze specifiche di base (nuclei fondanti)</p>	
Tempi: Settembre- Ottobre-Novembre				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel.0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

Metodologie: Conversazioni, ascolto di letture, lettura individuale, peer- education, drammatizzazioni, lavori individuali a coppie e a piccoli gruppi.

Risorse e strumenti: Libri di testo, schede, filmati, uscite nel giardino, utilizzo della Lim e dei siti, materiale vario.

Modalità di valutazione (rubriche di valutazione): osservazione dei processi messi in atto dagli alunni durante le attività.

* Nota per la compilazione. Il termine "eventuale" indica la non obbligatorietà della compilazione del campo.

Occorre valutare di volta in volta se è necessario individuare una 'sotto' competenza rispetto al traguardo per lo sviluppo delle competenze.

Occorre valutare di volta in volta se è necessario indicare una conoscenza specifica, non già 'inclusa' negli obiettivi di apprendimento indicati.