

1)

INDICATORI PER GRIGLIA PROCESSI FORMATIVI E LIVELLO GLOBALE

Rispetto di sé e degli altri

- Ha poca cura e rispetto di sé e degli altri
- Talvolta ha poca cura e rispetto di sé e degli altri
- Generalmente ha cura e rispetto di sé e degli altri
- Ha cura e rispetto di sé e degli altri
- In ogni situazione ha cura e rispetto di sé e degli altri

Autonomia

- Raramente è in grado di agire autonomamente in contesti conosciuti
- A volte è in grado di agire autonomamente in contesti già conosciuti
- Solitamente è in grado di agire autonomamente in contesti già conosciuti
- Solitamente è in grado di agire autonomamente anche in contesti diversi
- È in grado di agire autonomamente anche in contesti diversi

Impegno e collaborazione

- Non si impegna nello studio e non collabora con gli altri
- Solo a volte si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Di regola si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Si impegna con continuità nello studio e collabora assiduamente con gli altri

Sviluppo culturale

- Solo se guidato, a volte, usa semplici informazioni a disposizione. Non sempre si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede conoscenze e nozioni di base lacunose.
- Usando semplici informazioni a disposizione, affronta un nuovo apprendimento solo a volte in modo autonomo. Solo in situazioni note si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede alcune conoscenze e nozioni di base.
- Generalmente usando le principali informazioni a disposizione, affronta un nuovo apprendimento abbastanza autonomamente. In alcune situazioni si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un discreto patrimonio di conoscenze e nozioni di base.
- Usando le informazioni a disposizione, e non solo, affronta un nuovo apprendimento anche autonomamente. In molte situazioni si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base.
- Usando con consapevolezza le informazioni a disposizione, e sapendole anche integrare, affronta un nuovo apprendimento autonomamente. In ogni situazione, anche imprevista, si

orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un solido patrimonio di conoscenze e nozioni di base.

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti

- Rispetto alla situazione di partenza, ha mostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti in via di prima acquisizione
- Rispetto alla situazione di partenza, ha mostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti base
- Rispetto alla situazione di partenza, ha dimostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti intermedio
- Rispetto alla situazione di partenza, ha raggiunto un livello globale di sviluppo degli apprendimenti avanzato

2)

INDICATORI PER IL GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO

Partecipazione

- Non partecipa
- Partecipa saltuariamente ad alcune attività
- Generalmente partecipa alle attività
- Partecipa alle varie attività
- Partecipa alle varie attività con consapevolezza
- Partecipa con interesse, pertinenza e consapevolezza

Comportamento nei confronti di sé - impegno

- Non porta a termine alcun compito ed impegno affidato
- È discontinuo e selettivo nel portare a termine i propri compiti ed impegni
- Generalmente porta a termine i propri compiti ed impegni
- Porta a termine i propri compiti ed impegni
- Porta regolarmente a termine con precisione i propri compiti ed impegni
- Porta sempre a termine con puntualità, precisione ed autonomia i propri compiti ed impegni

Comportamenti nei confronti della società - rispetto regole

- Non rispetta le regole e non si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno
- Non sempre rispetta le regole e si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno
- Generalmente rispetta le regole e si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno, se guidato dall'insegnante
- Generalmente rispetta le regole e si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno
- Rispetta le regole e si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno in autonomia

- Rispetta le regole e si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno in autonomia e con consapevolezza

Comportamento nei confronti degli altri - collaborazione

- Non collabora con i compagni e con il personale scolastico
- Talvolta collabora con i compagni e con il personale scolastico
- Generalmente collabora con i compagni e con il personale scolastico
- Collabora con i compagni e con il personale scolastico.
- Collabora correttamente con i compagni e con il personale scolastico
- Collabora correttamente con i compagni e con il personale scolastico, assumendo un ruolo positivo nel gruppo classe.

Comportamento nei confronti dell'ambiente scolastico

- Non rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture.
- Non sempre rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture
- Generalmente rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture, su richiesta dell'insegnante
- Generalmente rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture
- Rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture in autonomia
- Rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture e se ne prende cura in autonomia.