

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel. 0332-532743 - mail [vaic82000e@istruzione.it](mailto:vaic82000e@istruzione.it)

Cod. fiscale 84002570129    posta certificata [vaic82000e@pec.istruzione.it](mailto:vaic82000e@pec.istruzione.it)

Sito scuola: [www.icsgermignaga.edu.it](http://www.icsgermignaga.edu.it)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione (Versione definitiva)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015.

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025.

Visti i finanziamenti del PNRR assegnati a tutte le scuole con DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2).

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 11,

1)

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

Attraverso l'integrazione del Ptof, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, anche in considerazione delle ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del Covid-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore

settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso le commissioni di lavoro già individuate, dovrà confermare, oppure definire e/o ridefinire:

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per la salute generale e anche per il contenimento del contagio da Covid-19.
- Organizzazione oraria scuole primarie.
- Inserimento classe prima Primaria di Castelvecchio a metodo Montessori.
- Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024.
- Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria.
- Criteri e modalità di valutazione.
- Definizione del Curriculum verticale di educazione civica.
- Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero ad inizio e in corso d'anno, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica ecc.
- Eventuali specifiche attività previste per favorire la transizione ecologica.
- Eventuale aggiornamento della parte dedicata alla Didattica digitale integrata, anche secondo le vigenti normative.
- Modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti.
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato.
- Criteri per l'eventuale aggiornamento del Piano Annuale per la formazione.

2)

## RIBADISCE

tutto quanto specificato nell'Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015; a. s. 2022-2025, prot. n. 5324 del 27 ottobre 2021.

3)

## CONFERMA

in linea generale, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 (parte integrante del Piano così come di seguito sintetizzato), apportando solo alcune modifiche, come di seguito riportate:

**Priorità:** Innalzare il livello di qualità dei risultati delle rilevazioni nazionali di Italiano, Matematica e Inglese nella scuola secondaria di primo grado.

**Traguardo:**

Italiano: Raggiungere, per quanto riguarda l'effetto scuola, un livello pari alla media della macroarea e a quella regionale.

Matematica: Raggiungere, per quanto riguarda l'effetto scuola, un livello pari alla media della macroarea e a quella regionale.

Inglese: Raggiungere, per quanto riguarda l'effetto scuola, un livello pari almeno alla media della macroarea e a quella regionale.

**Priorità:** Innalzare il livello di qualità dei risultati delle rilevazioni nazionali di matematica nella scuola primaria.

**Traguardo:**

Matematica: Raggiungere, per quanto riguarda l'effetto scuola, un livello pari alla media della macroarea e a quella regionale.

Per raggiungere i traguardi previsti si lavorerà sulle aree e sugli obiettivi di processo di seguito indicati.

**Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo di processo:**

Aggiornare la progettazione didattica dell'Istituto, per accrescere e arricchire i percorsi per raggiungere competenze disciplinari e trasversali;

aumentare il numero delle prove d'Istituto standardizzate al fine della valutazione dei progressi nelle competenze;

incrementare la diffusione dell'uso di compiti significativi e di realtà per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.

<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Termine previsto di conclusione</b>	<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<b>Adegualementi effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Aggiornamento e attuazione della progettazione didattica basata sulle competenze	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Aggiornamento della programmazione curricolare per competenze.		
Incremento dell'uso di compiti significativi	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Realizzazione e diffusione di prodotti degli alunni.		
Completamento del Curricolo d'istituto delle competenze disciplinari, chiave e di	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza		

cittadinanza					
Completamento delle Unità di apprendimento sulle competenze disciplinari, chiave e di cittadinanza	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Unità di apprendimento sulle competenze chiave e di cittadinanza		
Predisposizione di un maggior numero di prove standardizzate per matematica, italiano e inglese basate sulla didattica e sulla valutazione per competenze	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Somministrazione e di prove standardizzate almeno intermedie e finali per matematica, italiano e inglese e relativa valutazione		

#### **Area di processo: Ambiente di apprendimento**

##### **Obiettivo di processo:**

Aumentare la diffusione di metodologie didattiche attive, innovative e laboratoriali volte allo sviluppo delle competenze.

<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Termine previsto di conclusione</b>	<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<b>Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Codificazione di modalità di raccolta e condivisione delle buone pratiche, sviluppatesi negli ultimi anni all'interno dell'istituto, su didattica innovativa, attiva e laboratoriale	Docenti	Anno scolastico <b>2023/2024</b>	Spazio virtuale per la raccolta e lo scambio di buone pratiche all'interno dell'istituto su didattica innovativa e laboratoriale		
Invito ad ogni docente ad applicare, per quanto possibile, metodologie di didattica attiva,	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Utilizzo di metodologie didattiche innovative		

innovativa e laboratoriale, volta soprattutto allo sviluppo delle competenze					
--	--	--	--	--	--

**Area di processo: inclusione e differenziazione**

**Obiettivo di processo:**

Ampliare gli interventi di recupero anche con estensione all'orario extracurricolare.

<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Termine previsto di conclusione</b>	<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<b>Adeguaement i effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Aumento del numero di ore svolte in orario extra curricolare soprattutto per quanto riguarda il recupero (progetti finanziati sia con fondi ministeriali sia con fondi interni per l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con disagio)	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Ampliamento delle attività di recupero in orario extracurricolare		

**Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

**Obiettivo di processo:**

Promuovere momenti formativi per i docenti per potenziare ulteriormente la didattica per competenze e la diffusione di metodologie innovative.

<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Termine previsto di conclusione</b>	<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<b>Adeguaement i effettuati in itinere (eventuali)</b>	<b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b>
Corsi di formazione per tutti gli insegnanti ( <b>20</b>	Docenti	Anno scolastico 2022/2023 <b>2023/2024</b>	Attuare la didattica per competenze e con metodologie		

<p><b>ore obbligatorie)</b>  sulle seguenti tematiche:  <b>Sicurezza, Lifeskills, Coding, Prevenzione bullismo e Cyber bullismo, Lettura,</b>  Strumenti di valutazione,  <b>Metodo Montessori,</b>  Metodologie didattiche attive - innovative,  altre tematiche che potranno emergere in corso d'anno.</p>			<p>innovative</p>		
--	--	--	-------------------	--	--

La dirigente scolastica  
Dott.ssa Eliana Frigerio  
Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs  
n.82/2005 s.m.i e norme collegate