

I PROGETTI DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

PROGETTO COMUNICA-MENTE (P1)

| SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
|---|---|--|
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Giochiamo con l'inglese | Verranno proposte attività ludiche di ascolto e ripetizione del lessico base in lingua inglese. | Sezione infanzia |
| Alfabetizzazione Italiano L2 | Il progetto prevede attività di prima alfabetizzazione per bambini stranieri, sia con il supporto di docenti sia di mediatori culturali. | Sezione infanzia |
| SCUOLA PRIMARIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Mi diverto con l'inglese | Ha come obiettivo potenziare le quattro abilità dell'apprendimento della lingua straniera e prevede attività pratiche e/o progettazioni di argomenti specifici delle discipline in lingua inglese. | Tutte le classi |
| Alfabetizzazione Italiano L2 | Il progetto prevede attività di prima alfabetizzazione per bambini stranieri, sia con il supporto di docenti sia di mediatori culturali. | Sezione infanzia |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Alfabetizzazione per stranieri: <ul style="list-style-type: none"> ● italiano in tasca ● giochiamo con l'italiano ● l'italiano un'opportunità | L'obiettivo del corso è favorire le conoscenze di base del funzionamento dei servizi, le norme, i diritti e i doveri, la rete dei servizi italiani al fine di facilitare il processo di integrazione nel tessuto italiano della propria famiglia. Prevede inoltre di creare una relazione positiva e di fiducia con la scuola per poter poi rinforzare il proprio ruolo genitoriale nell'immigrazione. All'interno del contesto scolastico si provvederà a far acquisire l'uso della lingua italiana e a potenziare lo sviluppo di attività linguistiche allo scopo di facilitare l'apprendimento. | Alunni non italofoeni dell'ICS |
| Corso di base di latino | Il corso ha la finalità di avvicinare i ragazzi alla lingua latina attraverso attività graduate e improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica. Predisporre gli alunni allo studio delle lingue classiche, nel caso, dopo la terza media, seguano un percorso di tipo liceale. | Classi seconde e terze dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |

| | | |
|--|--|---|
| Avvio alla certificazione ket (base e avanzato) | Attività propedeutiche all'esame di certificazione sulle quattro abilità: lettura, scrittura, ascolto e parlato. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Avvio alla certificazione Goethe-Zertifikat (base) | Attività propedeutiche all'esame di certificazione sulle quattro abilità: lettura, scrittura, ascolto e parlato. | Classi terze dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Alfabetizzazione Italiano L2 | Il progetto prevede attività di prima alfabetizzazione per bambini stranieri, sia con il supporto di docenti sia di mediatori culturali. | Sezione infanzia |

PROGETTO PICCOLI MATEMATICI CRESCONO (P2)

| SCUOLA PRIMARIA | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Giochi matematici | Attività pratiche e laboratoriali di sperimentazione della matematica e/o di specifiche metodologie per l'apprendimento e il potenziamento delle competenze matematiche. | Classi quarte e quinte dei tre plessi |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Giochi matematici | Attività per intraprendere lo studio della matematica dal punto di vista ludico, come stimolo per una didattica fondata sul problem solving. | Tutte le classi |

PROGETTO ARTE, MUSICA E TEATRO (P3)

| SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Facciamo Musica Insieme | Verranno proposte diverse attività ludiche, pratiche e di movimento: <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di brani e musica adatta all'infanzia; • produzione ritmica e sonora utilizzando la voce, il corpo o alcuni strumenti. | Sezione infanzia |
| Facciamo Teatro Insieme | Utilizzo consapevole del corpo e della voce per drammatizzare fiabe classiche e racconti. | Sezione infanzia |
| Progetto lettura | Prevede di ristabilire e aggiornare le biblioteche scolastiche promuovendo la lettura (attiva o passiva) con attività interne ed esterne alla scuola. | Sezione infanzia |
| SCUOLA PRIMARIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |

| | | |
|---|--|---|
| Insieme ci divertiamo... | Attività pratiche, laboratoriali e di movimento per la promozione della musica, dell'arte e del teatro a scuola. | Tutte le classi dei tre plessi di scuola primaria |
| Progetto lettura | Prevede di ristabilire e aggiornare le biblioteche scolastiche promuovendo la lettura (attiva o passiva) con attività interne ed esterne alla scuola. | Tutte le classi dei tre plessi di scuola primaria |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Teatro | Attività studiate allo scopo di conoscere il proprio corpo, la voce e il movimento; prevede la stesura di un copione, prove e realizzazione scene e costumi con spettacolo finale. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga |
| Festival della creatività | Evento organizzato con la collaborazione di alunni e docenti che prevede tornei sportivi, attività teatrali e musicali, esposizione di opere artistico creative. | Tutte le classi dei plessi di Castelvecchana |
| Progetto lettura | Prevede di ristabilire e aggiornare le biblioteche scolastiche promuovendo la lettura (attiva o passiva) con attività interne ed esterne alla scuola. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |

PROGETTO TUTTI DENTRO ... NESSUNO ESCLUSO (P4)

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Benessere - Supporto Psicologico | Il progetto intende fornire opportunità di formazione e consulenza psicologica, con il supporto di una figura professionale esperta, per prevenire/affrontare/gestire i disagi emotivi e comportamentali individuali e di gruppi classe promuovendo il benessere a scuola. Prevede l'attivazione dello sportello di supporto psicologico indirizzato a genitori e docenti, per supportarli nel loro ruolo educativo. Coinvolge gli alunni dei tre ordini di scuola con attività specifiche differenziate per età o elaborate in funzione del bisogno educativo specifico emerso. | Sezione infanzia |
| Supporto Logopedico | Il progetto intende fornire opportunità di consulenza a docenti e genitori sui Disturbi Specifici di Apprendimento con il supporto di una figura professionale esperta. | Sezione infanzia |
| Istruzione domiciliare/ospedaliera | Il progetto prevede, la possibilità di effettuare interventi di istruzione domiciliare (presso il domicilio dell'alunno) o ospedaliera (presso la | Tutte le classi dei tre plessi dell'ICS |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | struttura di ricovero) nei confronti di alunni assenti a causa di gravi patologie e lunghi periodi di malattia. | |
| SCUOLA PRIMARIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Benessere - Supporto Psicologico | Il progetto intende fornire opportunità di formazione e consulenza psicologica, con il supporto di una figura professionale esperta, per prevenire/affrontare/gestire i disagi emotivi e comportamentali individuali e di gruppi classe promuovendo il benessere a scuola. Prevede l'attivazione dello sportello di supporto psicologico indirizzato a genitori e docenti, per supportarli nel loro ruolo educativo. Coinvolge gli alunni dei tre ordini di scuola con attività specifiche differenziate per età o elaborate in funzione del bisogno educativo specifico emerso. Comprende l'attivazione nelle classi finali della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado di percorsi di affettività e sessualità. | Tutte le classi dei tre plessi dell'ICS |
| Supporto Logopedico | Il progetto intende fornire opportunità di consulenza a docenti e genitori sui Disturbi Specifici di Apprendimento con il supporto di una figura professionale esperta. Coinvolge in modo specifico la scuola primaria con il percorso di screening sulle abilità linguistiche e sulle difficoltà di apprendimento mirato a riconoscere i segnali di un possibile DSA, definirli mediante la valutazione individuale della specialista, capirli e affrontarli prevedendo anche percorsi di potenziamento. Il supporto logopedico affianca e completa il progetto di Individuazione precoce e potenziamento dei disturbi del Neurosviluppo. | Tutte le classi dei tre plessi dell'ICS |
| Ricognizione precoce – INDIPOTE | Il progetto, promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Varese in collaborazione con le Unità di Neuropsichiatria ATS Insubria, rivolto a tutti gli istituti comprensivi della provincia e coordinato all'interno di ogni scuola da referenti opportunamente formati si propone di attuare una ricognizione precoce dei segnali di un possibile disturbo del neurosviluppo (non solo DSA ma anche altri disturbi evolutivi specifici come adhd, disturbi del linguaggio...), attraverso l'attuazione di un protocollo osservativo (con strumenti specifici forniti) e la realizzare di un percorso di potenziamento alla fine del | Classi prime e seconde dei tre plessi dell'ICS |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | <p>quale individuare le situazioni di difficoltà che necessitano di osservazione clinica da parte di specialisti, previo coinvolgimento e autorizzazione dei genitori, perché presentano criticità resistenti al percorso di potenziamento attuato. La realizzazione del progetto è affidata ai docenti di classe è coordinata da docenti referenti per l'Istituto adeguatamente formati ed è supervisionata da tutor a livello territoriale e provinciale a garanzia della qualità della proposta.</p> | |
| Istruzione domiciliare/ospedaliera | <p>Il progetto prevede, la possibilità di effettuare interventi di istruzione domiciliare (presso il domicilio dell'alunno) o ospedaliera (presso la struttura di ricovero) nei confronti di alunni assenti a causa di gravi patologie e lunghi periodi di malattia.</p> <p>In situazioni particolari è possibile attivare anche la DaD.</p> | Tutte le classi dei tre plessi dell'ICS |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
|-----------------------------------|---|---|
| Benessere - Supporto Psicologico | <p>Il progetto intende fornire opportunità di formazione e consulenza psicologica, con il supporto di una figura professionale esperta, per prevenire/affrontare/gestire i disagi emotivi e comportamentali individuali e di gruppi classe promuovendo il benessere a scuola. Prevede l'attivazione dello sportello di supporto psicologico indirizzato a genitori e docenti, per supportarli nel loro ruolo educativo, e agli alunni della scuola secondaria di primo grado con accesso consentito previa autorizzazione dei genitori. Coinvolge gli alunni dei tre ordini di scuola con attività specifiche differenziate per età o elaborate in funzione del bisogno educativo specifico emerso. Comprende l'attivazione nelle classi finali della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado di percorsi di affettività e sessualità.</p> | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Supporto Logopedico | <p>Il progetto intende fornire opportunità di consulenza a docenti e genitori sui Disturbi Specifici di Apprendimento con il supporto di una figura professionale esperta.</p> | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| No... Alla Dispersione Scolastica | <p>Questo progetto ministeriale ha lo scopo di favorire la frequenza e l'inserimento di alunni in situazioni difficili,</p> | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | contrastando così la dispersione scolastica. | |
| Spazio compiti | È un percorso che, attraverso lo svolgimento di compiti, mira a fornire agli alunni un metodo di studio efficace. Durante il percorso vengono infatti affrontati temi quali: il planning, l'uso del diario, le mappe e molto altro. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Istruzione domiciliare/ospedaliera | Il progetto prevede, la possibilità di effettuare interventi di istruzione domiciliare (presso il domicilio dell'alunno) o ospedaliera (presso la struttura di ricovero) nei confronti di alunni assenti a causa di gravi patologie e lunghi periodi di malattia. In situazioni particolari è possibile attivare anche la DaD. | Tutte le classi dei tre plessi dell'ICS |

PROGETTO CITTADINI CONSAPEVOLI (P5)

| SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Ambiente e Salute Green School | Lo scopo del progetto è promuovere buone pratiche inerenti l'ambiente (sostenibilità, riciclo...). Prevede inoltre l'iscrizione della scuola al progetto Green School, dando avvio ad attività adattate all'età di riferimento. | Sezione infanzia Progetto d'Istituto |
| Frutteto e orto | Si proporrà ai bambini di dissodare, piantare e seminare pomodori, insalata, patate, erbe... con il supporto di alcuni genitori. | Sezione infanzia |
| SCUOLA PRIMARIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Ambiente e Salute Green School | Lo scopo del progetto è promuovere buone pratiche inerenti l'ambiente (sostenibilità, riciclo...). Prevede inoltre l'iscrizione della scuola al progetto Green School, dando avvio ad attività adattate all'età di riferimento. | Tutte le classi delle scuole primarie dell'ICS |
| Generazioni connesse | È un progetto MIUR il cui scopo è educare all'uso consapevole della rete e imparare a riconoscere i rischi ad esso legato (attività svolte nell'ambito di Navigare senza naufragare). Le tematiche trattate sono: il contrasto al cyberbullismo, l'impronta in rete (privacy, identità digitale...) e la | Tutte le classi delle scuole primarie dell'ICS |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | redazione di un documento e-policy della scuola. | |
| Ambiente e Salute | Attività in collaborazione con specialisti ed enti territoriali per la promozione del benessere e della salute (Carabinieri, Vigili del fuoco, volontari AVIS e Croce Rossa, Vigili, Comunità Montana, CAI, Econord...) | Tutte le classi delle scuole primarie dell'ICS |
| Mangiare bene per crescere sani | Prevede momenti dedicati all'importanza di una corretta alimentazione, organizzando merende ecologiche e altre attività. | Tutte le classi delle scuole primarie dell'ICS |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
|--|---|---|
| Ambiente e Salute Green School | Lo scopo del progetto è promuovere buone pratiche inerenti l'ambiente (sostenibilità, riciclo...). Prevede inoltre l'iscrizione della scuola al progetto Green School, dando avvio ad attività adattate all'età di riferimento. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Generazioni connesse | È un progetto MIUR il cui scopo è educare all'uso consapevole della rete e imparare a riconoscere i rischi ad esso legato (attività svolte nell'ambito di Navigare senza naufragare). Le tematiche trattate sono: il contrasto al cyberbullismo, l'impronta in rete (privacy, identità digitale...) e la redazione di un documento e-policy della scuola. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Educazione ambientale | Attuazione di azioni concrete per la sensibilizzazione e intervento nell'ambito ambientale | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Legalità – incontro con guardia di finanza | Prevede l'intervento delle forze dell'ordine, le quali illustreranno i comportamenti corretti e le sanzioni contro trasgressioni. | Classi prime dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Legalità – incontro con rappresentanti avis | Prevede l'intervento dei rappresentanti AVIS per sensibilizzare i ragazzi in merito ai corretti stili di vita. | Classi seconde dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Legalità – prevenzione incontro con farmacisti | Prevede l'intervento di farmacisti per l'illustrazione delle conseguenze relative all'uso alcol e droghe. | Classi terze dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| ICS reporter | Esperienze di giornalismo online. Contribuisce alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di spirito critico, dando l'opportunità ai ragazzi di sperimentare diversi tipi di linguaggio | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |

| | | |
|--|---|--|
| | mediale e orientarsi nella realtà e comprensione dei problemi del mondo contemporaneo | |
|--|---|--|

PROGETTO DIGITAL-MENTI (P6)

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
|--|---|---|
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| ICDL -International computer driving license | Prevede corsi propedeutici al superamento degli esami certificazione informatica. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |

PROGETTO SPORTIVA – MENTE (P7)

| SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
|--|--|--|
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Psicomotricità | Verranno predisposti e costruiti percorsi psicomotori con l'ausilio di attrezzature specifiche. | Sezione infanzia |
| SCUOLA PRIMARIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Il corpo in movimento | Attività con esperti esterni di sperimentazione corporea e sportiva adattate all'età di riferimento (Psicomotricità, Scuola attiva KIDS...). | Tutte le classi dei tre plessi di scuola primaria |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Avviamento all'arrampicata sportiva | Il progetto ha lo scopo di avvicinare i ragazzi all'arrampicata sportiva | Classi seconde e terze dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Avviamento allo sci di fondo (nordico) | Attività sportiva per fare conoscere lo sci di fondo (nordico). | Classi prime dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Avviamento alla navigazione a vela | Attività di avviamento alla navigazione a vela. | Classi terze dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |
| Introduzione alla disciplina del canottaggio | Attività di introduzione al canottaggio. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelvecchana |

PROGETTO METOLAB (P8)

| SCUOLA PRIMARIA | | |
|--|--|--|
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Attività Laboratoriali – Recupero/ Potenziamento/ Supporto Italiano – Matematica | Il progetto si propone di favorire, mediante attività di recupero e potenziamento in ambito linguistico e logico-matematico, lo sviluppo dell'autonomia e l'apprendimento efficace promuovendo l'acquisizione delle competenze minime e fornendo gli | Tutte le classi delle scuole primarie dell'ICS |

| | | |
|---|--|--|
| | strumenti necessari per seguire e partecipare in modo consapevole e adeguato alle lezioni. È indirizzato agli alunni della scuola primaria previa ricognizione dei bisogni delle classi. | |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Attività Laboratoriali – Recupero/ Potenziamento/ Supporto Italiano – Matematica – Tedesco | Il progetto prevede attività laboratoriali e pratiche per l'apprendimento, il recupero e/o il potenziamento in italiano, matematica e tedesco. | Tutte le classi dei plessi di Germignaga e Castelveccana |

PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO (P9)

| | | |
|--|--|--|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Raccordo Scuola Infanzia / Primaria | Il progetto prevede l'accoglienza di genitori (con assemblee, incontri, visite e colloqui) e bambini (con orario ridotto, presenze...), al fine di facilitare l'inserimento di quest'ultimi alla scuola dell'infanzia. | Sezione infanzia |
| SCUOLA PRIMARIA | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Raccordo Scuola Infanzia | Il progetto prevede l'accoglienza di genitori (con assemblee, incontri, visite e colloqui) e alunni (partecipazione ad incontri programmati e ad attività proposte dalle insegnanti), al fine di facilitare l'inserimento di quest'ultimi alla scuola primaria. | Classi quinte dei tre plessi di scuola primaria dell'ICS |
| Raccordo Scuola Primaria | Il progetto prevede l'accoglienza di genitori (con assemblee, incontri, visite e colloqui) e alunni (partecipazione ad incontri programmati e ad attività proposte dalle insegnanti), al fine di facilitare l'inserimento di quest'ultimi alla scuola secondaria di primo grado. | Classi quinte dei tre plessi di scuola primaria dell'ICS |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
| Progetto | Descrizione | Classi/sezioni coinvolte |
| Raccordo Scuola Primaria / Secondaria 1° E 2° Ciclo | Il progetto prevede l'accoglienza degli alunni (partecipazione ad incontri programmati e ad attività proposte dalle insegnanti), al fine di far conoscere ai ragazzi le proposte presenti sul territorio. | Classi terze dei plessi di Germignaga e Castelveccana |
| Orientamento | L'istituto progetta percorsi per l'orientamento per promuovere la consapevolezza di sé e delle proprie strategie di apprendimento, le attitudini e | Tutte le classi della Secondaria di Germignaga e di Castelveccana |

| | | |
|--|--|--|
| | gli interessi ; per presentare le opportunità formative e le caratteristiche produttive del territorio; per gli alunni della III secondaria viene stilato e condiviso con le famiglie un Consiglio Orientativo motivato. | |
|--|--|--|