

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GERMIGNAGA
SCUOLA PRIMARIA**

GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE

TABELLA DI COMPARAZIONE

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO
AVANZATO	10	OTTIMO
INTERMEDIO	9	DISTINTO
	8	BUONO
BASE	7	DISCRETO
	6	SUFFICIENTE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO**

CLASSE PRIMA

ASCOLTARE E COMPRENDERE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Coglie tutte le informazioni esplicite
	8	BUONO	Coglie la maggior parte delle informazioni
BASE	7	DISCRETO	Coglie alcune informazioni
	6	SUFFICIENTE	Guidato, coglie alcune informazioni
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, non coglie gli elementi essenziali
LEGGERE* (prova a tempo calibrata sulle prestazioni migliori)			
AVANZATO	10	OTTIMO	Legge in modo completo, corretto e scorrevole
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Legge in modo completo e corretto
	8	BUONO	Legge in modo completo e corretto parole poco complesse
BASE	7	DISCRETO	Legge in modo completo, ma sillabico
	6	SUFFICIENTE	Legge in modo sillabico la maggioranza delle parole
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Legge in modo sillabico e con tempi molto lunghi poche parole

LEGGERE E COMPRENDERE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Legge e comprende tutte le informazioni richieste
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Legge e comprende 9/10 informazioni richieste
	8	BUONO	Legge e comprende 8/10 informazioni richieste
BASE	7	DISCRETO	Legge e comprende 7/10 informazioni richieste
	6	SUFFICIENTE	Legge e comprende 6/10 informazioni richieste
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Legge e comprende meno di 6/10 informazioni richieste
SCRIVERE* (autonomamente)			
AVANZATO	10	OTTIMO	Scrive in modo completo e corretto 10/10 richieste
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Scrive in modo completo e corretto 9/10 richieste
	8	BUONO	Scrive in modo completo e corretto 8/10 richieste
BASE	7	DISCRETO	Scrive in modo completo e corretto 7/10 richieste
	6	SUFFICIENTE	Scrive in modo completo e corretto 6/10 richieste
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scrive in modo completo e corretto meno di 6/10 richieste
RIFLETTERE SULLA LINGUA (scrivere* sotto dettatura)			
AVANZATO	10	OTTIMO	Scrive in modo completo e corretto 10/10 richieste
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Scrive in modo completo e corretto 9/10 richieste

	8	BUONO	Scrive in modo completo e corretto 8/10 richieste
BASE	7	DISCRETO	Scrive in modo completo e corretto 7/10 richieste
	6	SUFFICIENTE	Scrive in modo completo e corretto 6/10 richieste
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scrive in modo completo e corretto meno di 6/10 richieste

*Primo quadrimestre: solo parole ed in base alla griglia di valutazione relativa alla singola prova

Secondo quadrimestre: frasi ed in base alla griglia di valutazione relativa alla singola prova

CLASSE SECONDA

ASCOLTARE E COMPRENDERE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Coglie tutte le informazioni esplicite
	8	BUONO	Coglie la maggior parte delle informazioni
BASE	7	DISCRETO	Coglie alcune informazioni.
	6	SUFFICIENTE	Guidato coglie alcune informazioni
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, non coglie gli elementi essenziali
LEGGERE* (prova a tempo : 30 parole in 2 minuti)			
AVANZATO	10	OTTIMO	30/30
INTERMEDIO	9	DISTINTO	27/30
	8	BUONO	24/30
BASE	7	DISCRETO	21/30
	6	SUFFICIENTE	18/30
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Meno di 18 /30
LEGGERE E COMPRENDERE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Legge e comprende tutte le informazioni richieste

INTERMEDIO	9	DISTINTO	Legge e comprende 9/10 informazioni richieste	
	8	BUONO	Legge e comprende 8/10 informazioni richieste	
BASE	7	DISCRETO	Legge e comprende 7/10 informazioni richieste	
	6	SUFFICIENTE	Legge e comprende 6/10 informazioni richieste	
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Legge e comprende meno di 6/10 informazioni richieste	
SCRIVERE (autonomamente)				
			Contenuto	Ortografia
AVANZATO	10	OTTIMO	Frase complete e ben strutturate (5 punti)	Nessun errore (5 punti)
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Frase complete con qualche imprecisione(4 punti)	Fino a tre errori (4 punti)
	8	BUONO	Frase essenziali (3 punti)	Fino a sei errori (3 punti)
BASE	7	DISCRETO	Frase incomplete(2 punti)	Oltre sei errori (2 punti)
	6	SUFFICIENTE		

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE		
Il voto si ottiene dalla somma dei punti del contenuto e dell'ortografia				
RIFLETTERE SULLA LINGUA (scrivere sotto dettatura un brano di 40/50 parole)				
AVANZATO	10	OTTIMO	Nessun errore	
INTERMEDIO	9	DISTINTO	1/2 errori	
	8	BUONO	3/5 errori	
BASE	7	DISCRETO	6/ 8 errori	
	6	SUFFICIENTE	9/ 12 errori	
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Più di 12 errori	
RIFLETTERE SULLA LINGUA (conoscere la struttura della frase: riordino di sintagmi)				
AVANZATO	10	OTTIMO	10/10	
INTERMEDIO	9	DISTINTO	9/10	
	8	BUONO	8/10	

BASE	7	DISCRETO	7/10
	6	SUFFICIENTE	6/10
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Meno di 6 /10

CLASSE TERZA, QUARTA, QUINTA

ASCOLTARE E COMPRENDERE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Coglie tutte le informazioni esplicite
	8	BUONO	Coglie la maggior parte delle informazioni
BASE	7	DISCRETO	Coglie alcune informazioni
	6	SUFFICIENTE	Guidato, coglie alcune informazioni
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non coglie gli elementi essenziali
LEGGERE E COMPRENDERE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Coglie 9/10 informazioni richieste
	8	BUONO	Coglie 8/10 informazioni richieste
BASE	7	DISCRETO	Coglie 7/10 informazioni richieste

	6	SUFFICIENTE	Coglie 6/10 informazioni richieste		
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Coglie meno di 6/10 informazioni richieste		
SCRIVERE (autonomamente)					
			Contenuto e morfosintassi	Ortografia	Lessico
AVANZATO	10	OTTIMO	Frase complete e ben strutturate (4 punti)	Nessun errore (4 punti)	Termini appropriati (2 punti)
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Frase complete con qualche imprecisione (3 punti)	Fino a tre errori (3 punti)	Qualche ripetizione (1 punto)
	8	BUONO	Frase essenziali (2 punti)	Fino a sei errori (2 punti)	
BASE	7	DISCRETO	Frase incomplete (1 punto)	Oltre sei errori (1 punto)	
	6	SUFFICIENTE			
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE			

Il voto si ottiene dalla somma dei punti del contenuto, dell'ortografia e del lessico

RIFLETTERE SULLA LINGUA (scrivere sotto dettatura un brano di 40/50 parole)			
AVANZATO	10	OTTIMO	Nessun errore
INTERMEDIO	9	DISTINTO	1/ 2 errori
	8	BUONO	3/4 errori
BASE	7	DISCRETO	5/ 6 errori
	6	SUFFICIENTE	7/ 8 errori
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Più di 8 errori
RIFLETTERE SULLA LINGUA			
Riconoscere le parti del discorso, la struttura e gli elementi della frase			
AVANZATO	10	OTTIMO	10/10
INTERMEDIO	9	DISTINTO	9/10
	8	BUONO	8/10
BASE	7	DISCRETO	7/10
	6	SUFFICIENTE	6/10
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Meno di 6 /10

GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE**SCUOLA PRIMARIA****MATEMATICA****CLASSE 1[^]**

CONOSCERE I NUMERI NATURALI			
PADRONEGGIARE CALCOLO ORALE, MENTALE E SCRITTO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conta, legge e scrive in autonomia e con sicurezza i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 20). Esegue con padronanza semplici addizioni e sottrazioni.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conta, legge e scrive in autonomia i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 20). Esegue correttamente semplici addizioni e sottrazioni.
	8	BUONO	Conta, legge e scrive i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 20). Esegue abbastanza correttamente semplici addizioni e sottrazioni.
BASE	7	DISCRETO	Conta, legge e scrive con qualche difficoltà i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 20). Esegue in modo non del tutto autonomo semplici addizioni e sottrazioni.
	6	SUFFICIENTE	Guidato, conta, legge e scrive i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 20). Esegue con l'aiuto dell'insegnante semplici addizioni e sottrazioni.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, ha difficoltà a contare, leggere e scrivere i numeri naturali (entro il 20). Non riesce ad eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE CONCRETE			
AVANZATO	10	OTTIMO	In contesti concreti individua con sicurezza e in autonomia le strategie risolutive di una situazione problematica proposta.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	In contesti concreti individua in autonomia le strategie risolutive di una situazione problematica proposta

	8	BUONO	In contesti concreti individua con difficoltà le strategie risolutive di una situazione problematica proposta.
BASE	7	DISCRETO	In contesti concreti individua con qualche difficoltà le strategie risolutive di una situazione problematica proposta solo con l'aiuto dell'insegnante.
	6	SUFFICIENTE	In contesti concreti individua guidato le strategie risolutive di una situazione problematica proposta solo con l'aiuto dell'insegnante.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce ad individuare gli elementi di una situazione problematica proposta
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E CLASSIFICARE GRANDEZZE, MISURE E FIGURE GEOMETRICHE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Riconosce e denomina con sicurezza i principali enti geometrici e figure ed è in grado di riprodurle correttamente.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Riconosce e denomina adeguatamente i principali enti geometrici e figure ed è in grado di riprodurle.
	8	BUONO	Riconosce e denomina i principali enti geometrici e figure ed è in grado di riprodurle complessivamente in modo adeguato.
BASE	7	DISCRETO	Riconosce e denomina con qualche difficoltà i principali enti geometrici e figure geometriche.
	6	SUFFICIENTE	Guidato riconosce e denomina i principali enti geometrici e figure geometriche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce ad individuare i principali enti geometrici e figure geometriche.

MATEMATICA

CLASSE 2^

CONOSCERE I NUMERI NATURALI PADRONEGGIARE CALCOLO ORALE, MENTALE E SCRITTO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conta, legge e scrive in autonomia e con sicurezza i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 100). Esegue con padronanza semplici addizioni e sottrazioni.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conta, legge e scrive in autonomia i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 100). Esegue correttamente semplici addizioni e sottrazioni.
	8	BUONO	Conta, legge e scrive i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 100). Esegue abbastanza correttamente semplici addizioni e sottrazioni.
BASE	7	DISCRETO	Conta, legge e scrive con qualche difficoltà i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 100). Esegue in modo non del tutto autonomo semplici addizioni e sottrazioni.
	6	SUFFICIENTE	Guidato, conta, legge e scrive i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli (entro il 100). Esegue con l'aiuto dell'insegnante semplici addizioni e sottrazioni.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, ha difficoltà a contare, leggere e scrivere i numeri naturali (entro il 100). Non riesce ad eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE CONCRETE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Individua con sicurezza e in autonomia le strategie risolutive di una situazione problematica proposta.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Individua in autonomia le strategie risolutive di una situazione problematica proposta
	8	BUONO	Individua adeguatamente le strategie risolutive di una situazione problematica proposta
BASE	7	DISCRETO	Individua con qualche difficoltà le strategie risolutive di una situazione problematica proposta.

	6	SUFFICIENTE	Guidato individua le strategie risolutive di una situazione problematica proposta
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce ad individuare gli elementi di una situazione problematica proposta
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E CLASSIFICARE GRANDEZZE, MISURE E FIGURE GEOMETRICHE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Riconosce e denomina con sicurezza i principali enti geometrici e figure ed è in grado di riprodurle correttamente.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Riconosce e denomina adeguatamente i principali enti geometrici e figure ed è in grado di riprodurle.
	8	BUONO	Riconosce e denomina i principali enti geometrici e figure ed è in grado di riprodurle complessivamente in modo adeguato.
BASE	7	DISCRETO	Riconosce e denomina con qualche difficoltà i principali enti geometrici e figure geometriche.
	6	SUFFICIENTE	Guidato riconosce e denomina i principali enti geometrici e figure geometriche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce ad individuare i principali enti geometrici e figure geometriche.

RACCOGLIERE DATI E INFORMAZIONI E ORGANIZZARLI CON RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE COMPRENDERE E UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Sa leggere e usare diverse rappresentazioni dei dati, argomentando con sicurezza le proprie scelte
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Sa leggere e usare diverse rappresentazioni dei dati, argomentando adeguatamente le proprie scelte.
	8	BUONO	Sa leggere e usare diverse rappresentazioni dei dati, argomentando le proprie scelte.
BASE	7	DISCRETO	Sa leggere e usare diverse rappresentazioni dei dati con qualche incertezza.
	6	SUFFICIENTE	Guidato legge e usa alcune rappresentazioni dei dati.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce a leggere e usare alcune rappresentazioni dei dati.
------------------------------	---	-----------------	--

MATEMATICA
CLASSI 3[^]-4[^]-5[^]

CONOSCERE I NUMERI NATURALI PADRONEGGIARE CALCOLO ORALE, MENTALE E SCRITTO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con sicurezza e in autonomia con i numeri naturali; esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo; applica proprietà e memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo sicuro e in completa autonomia.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera in autonomia con i numeri naturali; esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo; applica proprietà e memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo autonomo.
	8	BUONO	Conta, scrive, opera con i numeri naturali; esegue semplici operazioni e verbalizza le procedure di calcolo; memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo adeguato.
BASE	7	DISCRETO	Rappresenta, ordina e opera con qualche difficoltà i numeri naturali; calcola semplici operazioni e memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo sostanzialmente corretto
	6	SUFFICIENTE	Guidato, opera con i numeri naturali; calcola semplici operazioni e memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, non riesce ad operare con i numeri naturali se viene guidato; esegue semplici operazioni e memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo non adeguato

RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE CONCRETE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Legge, comprende, costruisce ragionamenti e risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo sicuro e in completa autonomia
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Legge, comprende, costruisce ragionamenti e risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo corretto e autonomo
	8	BUONO	Legge, comprende, costruisce ragionamenti e risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo adeguato
BASE	7	DISCRETO	Legge, comprende, costruisce ragionamenti e risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo abbastanza adeguato.
	6	SUFFICIENTE	Guidato legge, comprende, costruisce ragionamenti e risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce comprendere semplici testi, non costruisce ragionamenti, non sa risolvere in modo adeguato situazioni problema anche molto semplici.
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E CLASSIFICARE GRANDEZZE, MISURE E FIGURE GEOMETRICHE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conosce, rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in modo sicuro e in completa autonomia. Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura in modo completo e autonomo
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conosce, rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in modo autonomo. Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura in modo corretto e autonomo
	8	BUONO	Conosce, rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in modo adeguato. Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura in modo adeguato.
BASE	7	DISCRETO	Conosce e descrive figure geometriche e opera con esse in modo sostanzialmente corretto. Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura in modo abbastanza adeguato

	6	SUFFICIENTE	Guidato rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in modo essenziale Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura con l'aiuto dell'insegnante
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce a rappresentare e confrontare figure geometriche e non sa operare con grandezze e unità di misura. .

RACCOGLIERE DATI E INFORMAZIONI E ORGANIZZARLI CON RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE COMPRENDERE E UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze; ricava e rappresenta dati con tabelle e grafici. conosce il linguaggio della statistica e della probabilità in modo eccellente ed in completa autonomia.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze; ricava e rappresenta dati con tabelle e grafici. conosce il linguaggio della statistica e della probabilità in modo corretto ed autonomo.
	8	BUONO	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze; ricava e rappresenta dati con tabelle e grafici e conosce il linguaggio della statistica e della probabilità in modo abbastanza adeguato.
BASE	7	DISCRETO	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze con qualche difficoltà; ricava, rappresenta dati con tabelle e grafici e conosce il linguaggio della statistica e della probabilità in modo in modo sostanziale.
	6	SUFFICIENTE	Guidato osserva, classifica, coglie analogie e differenze con difficoltà; ricava, rappresenta dati con tabelle e grafici e conosce il linguaggio della statistica e della probabilità in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato non riesce a osservare, classificare, cogliere analogie e differenze; non ricava e non rappresenta dati con tabelle e grafici e non conosce il linguaggio della statistica e della probabilità

GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE
CLASSE 1[^]-2[^]

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo e approfondito.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo e approfondito.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo e approfondito.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.

UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, completo e specifico.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretto e completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto, ma specifico solo in contesti noti.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non adeguato.
------------------------------	---	-----------------	---------------

SCIENZE
CLASSE 3[^]-4[^]-5[^]

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Con consapevolezza, sicurezza e padronanza.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Con sicurezza e padronanza.
	8	BUONO	Con sicurezza.
BASE	7	DISCRETO	Con sicurezza per i fatti essenziali.
	6	SUFFICIENTE	Guidato, con sufficiente sicurezza per i fatti essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, con scarsa sicurezza per i fatti essenziali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Con consapevolezza, sicurezza e padronanza.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Con sicurezza e padronanza.
	8	BUONO	Con sicurezza.
BASE	7	DISCRETO	Con sicurezza per i fatti essenziali.

	6	SUFFICIENTE	Guidato, con sufficiente sicurezza per i fatti essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, con scarsa sicurezza per i fatti essenziali.
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conoscenze ampie, approfondite, correlate ed esaustive.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conoscenze approfondite, correlate ed esaustive.
	8	BUONO	Conoscenze autonomamente applicate.
BASE	7	DISCRETO	Conoscenze discrete e pertinenti.
	6	SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Conoscenze superficiali.

UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, completo e specifico.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretto e completo.

	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto, ma specifico solo in contesti noti.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non adeguato.

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
STORIA
CLASSI 1^ e 2^**

PADRONEGGIARE I PRINCIPALI CONCETTI TEMPORALI E UTILIZZARE GLI STRUMENTI PER LA MISURAZIONE DEL TEMPO.			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo e approfondito.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
RICONOSCERE I CAMBIAMENTI OPERATI DAL TEMPO.			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo e approfondito.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, completo e specifico.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto, ma specifico solo in contesti noti.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non adeguato.
------------------------------	---	-----------------	---------------

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
STORIA
CLASSE 3[^]**

COLLOCARE NEL TEMPO FATTI STORICI IN BASE AL SISTEMA CONVENZIONALE.			
AVANZATO	10	OTTIMO	Con consapevolezza, sicurezza e padronanza.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Con sicurezza e padronanza.
	8	BUONO	Con sicurezza.
BASE	7	DISCRETO	Con sicurezza per i fatti essenziali.
	6	SUFFICIENTE	Guidato, con sufficiente sicurezza per i fatti essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, con scarsa sicurezza per i fatti essenziali.
RICONOSCERE E DESCRIVERE I CONTESTI DI VITA PREISTORICI, INDIVIDUANDO MUTAMENTI E PERMANENZE.			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conoscenze ampie, approfondite, correlate ed esaustive.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conoscenze approfondite, correlate ed esaustive.
	8	BUONO	Conoscenze autonomamente applicate.
BASE	7	DISCRETO	Conoscenze discrete e pertinenti.
	6	SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Conoscenze superficiali.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, completo e specifico.

INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretto e completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto, ma specifico solo in contesti noti.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non adeguato.

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
STORIA
CLASSI 4[^] e 5[^]**

CONOSCERE DEGLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA ANTICA			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conoscenze ampie, approfondite, correlate ed esaustive.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conoscenze approfondite, correlate ed esaustive.
	8	BUONO	Conoscenze autonomamente applicate.
BASE	7	DISCRETO	Conoscenze discrete e pertinenti.
	6	SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Conoscenze superficiali.
INTERPRETARE FONTI GEO-STORICHE DI DIVERSO TIPO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo, corretto ed approfondito.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Abbastanza completo.
BASE	7	DISCRETO	Appropriato.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Frammentario e superficiale.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, completo e specifico.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretto e completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto, ma specifico solo in contesti noti.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non adeguato.

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
GEOGRAFIA
CLASSI 1[^] e 2[^]**

ORIENTARSI USANDO GLI INDICATORI SPAZIALI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo, approfondito e sicuro.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Completo.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
RICONOSCERE LA FUNZIONE DEGLI ELEMENTI IN UNO SPAZIO CONOSCIUTO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo, approfondito e sicuro.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Completo.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
INDIVIDUARE GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO UN PAESAGGIO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo, approfondito e sicuro.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Completo.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
------------------------------	---	-----------------	---------

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
GEOGRAFIA
CLASSE 3[^]**

ORIENTARSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE E SULLE CARTE GEOGRAFICHE USANDO RIFERIMENTI TOPOLOGICI, PUNTI CARDINALI E SIMBOLOGIE CONVENZIONALI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo, approfondito e sicuro.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Completo.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
INDIVIDUARE, CONOSCERE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI I PAESAGGI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo, approfondito e sicuro.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Completo.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, completo e specifico.

INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretto e completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto, ma specifico solo in contesti noti.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non adeguato.

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
GEOGRAFIA
CLASSI 4[^] e 5[^]**

ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE GEOGRAFICHE USANDO I PUNTI CARDINALI E LA SIMBOLOGIA CONVENZIONALE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completo, approfondito e sicuro.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completo e corretto.
	8	BUONO	Completo.
BASE	7	DISCRETO	Non del tutto completo.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Scarso.
CONOSCERE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI I PAESAGGI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI ITALIANI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conoscenze ampie, approfondite, correlate ed esaustive.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conoscenze approfondite, correlate ed esaustive.
	8	BUONO	Conoscenze autonomamente applicate.
BASE	7	DISCRETO	Conoscenze discrete e pertinenti.
	6	SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Conoscenze superficiali.
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, completo e specifico.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretto e completo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto, ma specifico solo in contesti noti.
	6	SUFFICIENTE	Essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non adeguato.

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI 1^ 2^ 3^ 4^ 5^**

PADRONEGGIARE LE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE			
AVANZATO	10	OTTIMO	Sicuro, preciso e corretto.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Sicuro e corretto.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto.
	6	SUFFICIENTE	Guidato, parzialmente corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, incerto.
PARTECIPARE AD ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDO LE REGOLE ANCHE RELATIVE ALLA SICUREZZA PROPRIA E ALTRUI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretto, attivo e collaborativo.
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretto e collaborativo.
	8	BUONO	Corretto.
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretto.
	6	SUFFICIENTE	Poco corretto e poco collaborativo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non collaborativo e scorretto.

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
INGLESE**

LISTENING 1^ 2^ 3^ 4^ 5^			
AVANZATO	10	OTTIMO	Coglie tutte le informazioni (lessico e strutture affrontati nell'unità di riferimento e in quelle precedenti)
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Coglie tutte le informazioni (lessico e strutture affrontati nell'unità di riferimento)
	8	BUONO	Coglie la maggior parte delle informazioni
BASE	7	DISCRETO	Coglie alcune informazioni
	6	SUFFICIENTE	Guidato, coglie alcune informazioni
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, non coglie gli elementi essenziali
READING AND COMPREHENSION 1^ 2^ 3^ 4^ 5^			
AVANZATO	10	OTTIMO	Legge in modo corretto ed espressivo, cogliendo tutti gli elementi della comunicazione
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Legge in modo corretto, cogliendo la maggior parte degli elementi della comunicazione
	8	BUONO	Legge in modo abbastanza corretto, cogliendo alcuni elementi della comunicazione
BASE	7	DISCRETO	Legge in modo adeguato, cogliendo solo gli elementi principali della comunicazione
	6	SUFFICIENTE	Legge con alcune incertezze e, se guidato, coglie alcuni gli elementi essenziali della comunicazione
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Legge con molte incertezze e, anche se guidato, non coglie gli elementi essenziali della comunicazione
SPEAKING 1^ 2^ 3^ 4^ 5^			
AVANZATO	10	OTTIMO	Si esprime in modo corretto, completo e ricco di contributi personali
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Si esprime in modo corretto e completo
	8	BUONO	Si esprime in modo corretto
BASE	7	DISCRETO	Si esprime in modo abbastanza corretto

	6	SUFFICIENTE	Si esprime in modo semplice
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Si esprime in modo incerto
WRITING 3^ 4^ 5^			
AVANZATO	10	OTTIMO	Scrive in modo corretto, completo e ricco di contributi personali
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Scrive in modo corretto e completo
	8	BUONO	Scrive in modo corretto e abbastanza completo
BASE	7	DISCRETO	Scrive in modo abbastanza corretto, ma essenziale
	6	SUFFICIENTE	Guidato, scrive in modo essenziale, ma non del tutto corretto
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, scrive in modo poco corretto
GRAMMAR 3^ 4^ 5^			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conosce e utilizza tutti gli elementi grammaticali presentati
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conosce e utilizza la maggior parte degli elementi grammaticali presentati
	8	BUONO	Conosce e utilizza alcuni degli elementi grammaticali presentati
BASE	7	DISCRETO	Conosce i principali elementi grammaticali, ma non sempre li sa utilizzare
	6	SUFFICIENTE	Conosce i principali elementi grammaticali, ma non li sa utilizzare
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Non conosce i principali elementi grammaticali

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
ARTE E IMMAGINE
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA**

PRODUZIONE DI MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI E TECNICHE DIVERSI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Preciso, creativo e personale
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Preciso e creativo
	8	BUONO	Abbastanza preciso, ma creativo
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza preciso
	6	SUFFICIENTE	Poco preciso
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Per nulla preciso

LETTURA E COMPrensIONE DI IMMAGINI DI DIVERSO TIPO			
AVANZATO	10	OTTIMO	Completa, approfondita e personale
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Completa e approfondita
	8	BUONO	Completa
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza completa
	6	SUFFICIENTE	Essenziale
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Superficiale

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
MUSICA
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA**

ESECUZIONE IN GRUPPO DI SEMPLICI CANTI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretta, sicura e personale
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretta e sicura
	8	BUONO	Corretta
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretta
	6	SUFFICIENTE	Non del tutto corretta
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Parziale
ESECUZIONE DI SEMPLICI PARTITURE RITMICHE E STRUMENTALI USANDO NOTAZIONI CONVENZIONALI O NON CONVENZIONALI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Corretta, sicura e personale
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Corretta e sicura
	8	BUONO	Corretta
BASE	7	DISCRETO	Abbastanza corretta
	6	SUFFICIENTE	Non del tutto corretta
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Parziale
CONOSCENZA, ASCOLTO E RICONOSCIMENTO DEGLI ELEMENTI TECNICI ED ESPRESSIVI DI BRANI MUSICALI DI GENERI DIVERSI			
AVANZATO	10	OTTIMO	Conosce e coglie tutti gli elementi tecnici ed espressivi
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Conosce e coglie gli elementi tecnici ed espressivi
	8	BUONO	Conosce e coglie la maggior parte degli elementi tecnici ed espressivi
BASE	7	DISCRETO	Conosce e coglie alcuni elementi tecnici ed espressivi
	6	SUFFICIENTE	Guidato, coglie alcuni elementi tecnici ed espressivi
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Anche guidato, non coglie gli elementi tecnici ed espressivi

**GRIGLIE UFFICIALI DI MISURAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA**

VEDERE E OSSERVARE (Prodotti multimediali, manufatti, apparecchiature meccaniche/tecnologiche)			
AVANZATO	10	OTTIMO	Analisi completa, approfondita e personale
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Analisi completa e approfondita
	8	BUONO	Analisi completa
BASE	7	DISCRETO	Analisi abbastanza completa
	6	SUFFICIENTE	Analisi essenziale
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Analisi superficiale
PREVEDERE E IMMAGINARE (Prodotti multimediali, manufatti, apparecchiature meccaniche/tecnologiche)			
AVANZATO	10	OTTIMO	Progetto completo, creativo e personale
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Progetto completo e creativo
	8	BUONO	Progetto abbastanza completo, ma creativo
BASE	7	DISCRETO	Progetto abbastanza completo
	6	SUFFICIENTE	Progetto poco completo
	5	NON SUFFICIENTE	Progetto incompleto
INTERVENIRE E TRASFORMARE (Prodotti multimediali, manufatti, apparecchiature meccaniche/tecnologiche)			
AVANZATO	10	OTTIMO	Prodotto completo, funzionale e personale
INTERMEDIO	9	DISTINTO	Prodotto completo e funzionale
	8	BUONO	Prodotto completo
BASE	7	DISCRETO	Prodotto completo, ma non funzionale
	6	SUFFICIENTE	Prodotto non del tutto completo
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5	NON SUFFICIENTE	Prodotto incompleto