

Verbale n° 3 - COLLEGIO DOCENTI del 25/09/2019

Il giorno **25/09/2019 alle ore 16.30** nell'Aula Magna dell'ICS di Germignaga si è riunito il **Collegio Docenti** per discutere il seguente o.d.g. :

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Individuazione funzioni strumentali;
3. Piano annuale aggiornamento e formazione a.s. 2019-20
4. Comunicazioni del D.S.

Funge da segretario la Prof.ssa Catenazzi. Risultano presenti i docenti come da foglio firme allegato.

PUNTO 1: Approvazione verbale della seduta precedente;

Il Dirigente Scolastico, sulla base della documentazione redatta dalla Commissione medica, chiede al Collegio Docenti di deliberare in merito al trattenimento di un alunno disabile in età dell'obbligo scolastico alla scuola dell'Infanzia. Viene pertanto data la parola alla docente Moretti, responsabile della Scuola dell'Infanzia di Brezzo di Bedero, frequentata dal bambino, al fine di illustrare le motivazioni della richiesta di trattenimento.

Il collegio approva all'unanimità. delibera n.10

PUNTO 2: Individuazione funzioni strumentali

Art. 33 del C.C.N.L. del 29.11.2007 circa le Funzioni Strumentali e la disponibilità economica per la retribuzione di chi svolgerà tale incarico, presenta le candidature dei docenti per la designazione a funzioni strumentali e precisa che le stesse sono affidate ai seguenti docenti con gli incarichi di funzione strumentale e i progetti relativi alle aree già deliberate nella precedente seduta:

Area	Area 1 PTOF- CURRICOLO	Area 2 VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Area 3 CONTINUITA' e ORIENTAMENTO	Area 4 INNOVAZIONE DIDATTICA e TECNOLOGICA	Area 5 INCLUSIONE e SUPPORTO STUDENTI
Docente	Giada Ranzoni	Chiara Rivi	Sara Martignoni	Francesco Menniti	Roberta Cerutti

Il Collegio approva all'unanimità delibera n.11

PUNTO 3: Piano annuale aggiornamento e formazione a.s. 2019-20

Si precisa che la Legge 107/2015 ha reso la formazione dei docenti "obbligatoria, permanente e strutturale" (c. l24 art. 1) ed ha previsto un "Piano Nazionale per la Formazione", adottato ogni tre anni con D.M., che "definisce le priorità e le risorse finanziarie per il triennio 2016-2019 e delinea, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, un quadro strategico e operativo, per sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per lo sviluppo professionale del personale della scuola". Le attività di formazioni devono essere realizzate in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PDM), sulla base delle priorità indicate nel suddetto Piano nazionale.

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione e la condivisione in rete di scuole di alcune attività formative, che saranno meglio specificate

nei tempi e nelle modalità nella programmazione per anno scolastico; di seguito si riportano in modo sintetico le iniziative per gli anni 2017-2019 in riferimento alle esigenze sopra citate e alle priorità che ne orientano le proposte.

Le attività proposte si articolano in Unità Formative per ciascuna delle quali si indica la struttura di massima di ogni percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio, documentazione, ecc.), nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo.

Sulla base di quanto previsto dalla legge n.107/2015, al fine anche di rafforzare l'autonomia dell'Istituto, nel corrente anno si intende potenziare lo sviluppo di sinergie e collaborazioni, attraverso la costituzione di reti finalizzate anche alla realizzazione dei piani di formazione per il personale scolastico, e promuovere la "valorizzazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative".

L'Istituto riconosce come Unità Formative e attività di aggiornamento quelle iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole (ad es. Rete d'Ambito n. 34, Rete Nord Laghi, A.S.Va - Associazione delle Scuole Varese, Rete di Laveno, ...), dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola. *L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione. ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.*

Il Collegio dei Docenti

- vista la Legge 107/2015 che ha reso la formazione dei docenti "obbligatoria, permanente e strutturale" (c. 124 art. 1);
- visto il D.M. 797/2016, il piano di formazione docenti 2016-2019, previsto dall'art.1 comma 124 della L.107/2015 ;
- Tenuto conto dei seguenti criteri:
 - a) contenuti, linee guida e atti di indirizzo del Dirigente Scolastico relativi al PTOF;
 - b) proposte, progetti e indicazioni provenienti dal MIUR, dall'USR e dall'AT di Varese ad oggi noti;
 - c) proposte e bisogni formativi espressi dal Collegio dei Docenti;
 - d) esame delle opportunità formative presenti sul territorio e all'interno delle Reti di Scuole di cui l'Istituto fa parte
- che, il piano preveda percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti o parte dei docenti dell'I.C., a docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;
 - la sicurezza e il personale neoimpresso in ruolo
- le seguenti Attività-Unità formative rivolte al personale:

Attività formativa/Tematica	Personale coinvolto	Ambito di riferimento /Priorità strategica correlata	Fonti di Finanziamento/risorse
Alfabetizzazione didattica digitale - Cloud Computing nella didattica - Coding/ECDL	Docenti percorso interno con Animatore digitale	MIUR - L 107/2015 MIUR - Ex L.440	Alfabetizzazione didattica digitale - Cloud Computing nella didattica - Coding
Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in Lingua Inglese degli	Quattro docenti	MIUR - L 107/2015 MIUR - Ex L.440	Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e

insegnanti di Sc. Primaria A2 - B1-B2			metodologico-didattiche in Lingua Inglese degli insegnanti di Sc. Primaria A2 - B1-B2
Progetto Generazione WEB in ATS (Cunardo e Varese)	Alcuni Docenti	MIUR - L 107/2015 Regione Lombardia	Progetto Generazione WEB in ATS (Cunardo e Varese)
La valutazione delle competenze	Alcuni Docenti	Miur - L 107/2015 Rete Formativa D'ambito Territoriale N.34	La valutazione delle competenze
Attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova	Docenti neo-assunti e loro tutor	MIUR - L 107/2015	Attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova
PNSD implicazioni nella didattica e nelle attività amministrative	Docenti e personale ATA	PNSD	PNSD implicazioni nella didattica e nelle attività amministrative
Formazione II livello referenti Bullismo/Cyberbullismo e docenti d'istituto	Alcuni docenti	USR Lombardia e regione Lombardia	Formazione II livello referenti Bullismo/Cyberbullismo e docenti d'istituto
Disturbi dell'Apprendimento e didattica inclusiva	Alcuni docenti	MIUR	Disturbi dell'Apprendimento e didattica inclusiva
Corso Diocesi Milano Servizio IRC <i>La relazione educativa tra prospettive d'aula e gestione della classe</i> (20 ore) - secondaria <i>L'inclusione come sguardo privilegiato nella relazione educativa</i> (20 ore) - primaria	Docenti di IRC dell'istituto	Diocesi di Milano	Corso Diocesi Milano Servizio IRC
Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro	Docenti e personale ATA non ancora formato	MIUR Programma Annuale	Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei

			luoghi di lavoro
Formazione e aggiornamento figure sensibili impegnati con incarichi di responsabilità: ASPP, preposti, addetti primo soccorso e prevenzione emergenze	Docenti e personale ATA al bisogno	MIUR Programma Annuale	Formazione e aggiornamenti o figure sensibili impegnati con incarichi di responsabilità : ASPP, preposti, addetti primo soccorso e prevenzione emergenze

Il collegio approva all'unanimità. delibera n.12

PUNTO 4: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Alle 17:30 esauriti gli argomenti all'Ordine del giorno, la seduta è tolta.

La segretaria
(Sonia Catenazzi)

La Dirigente
(Chiara Grazia Galazzetti)

PTOF-CURRICOLO - Commissione PTOF - Commissione Orario - Commissione Elettorale - Commissione Sicurezza Area 2 VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE - Commissione Valutazione/RAV/PDM Area 3 CONTINUITA' e ORIENTAMENTO - Commissione Continuità/ Raccordo Scuole e Orientamento Area 4 INNOVAZIONE DIDATTICA e TECNOLOGICA - PNSD ANIMATORE E TEAM Digitale Area 5 INCLUSIONE e SUPPORTO STUDENTI - Commissione GLI PTOF Potenziamento e ampliamento dell'Offerta Formativa Elaborazione del P.T.O.F. CURRICOLO VERTICALE REGOLAMENTI e Carta dei servizi PATTO DI CORRESPONSABILITA' Attività connesse con - Orario - Formazione Classi - Elezioni OO.CC. REGOLAMENTAZIONE E PARTECIPAZIONE FAMIGLIE (Elezioni, commissione elettorale, assemblee, Comitato genitori, regolamenti)- Genitorialità attiva - Per una scuola di CULTURA:, - spettacoli teatrali, mostre -iniziative con esperti -iniziative di carattere culturale (conferenze, dibattiti, ...) -partecipazioni a manifestazioni e Concorsi RAPPORTI CON: - LA STAMPA - RETI di Scuole ANALISI E VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCUOLA PROVE SNV 2016-17 e analisi prove anni precedenti PROTOCOLLO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO Avvio alla RENDICONTAZIONE RAPPORTO di AUTOVALUTAZIONE – RAV PIANO DI MIGLIORAMENTO – PDM EDUCAZIONE STRADALE ORIENTAMENTO IN INGRESSO E USCITA - Accoglienza nuovi alunni - Raccordo scuole secondarie di II grado - Open day - Obbligo Scolastico e Monitoraggi adempimento - Contatti Istituto con Scuole Superiori ed Associazioni/ Enti del Territorio VIAGGI, VISITE D'ISTRUZIONE e SCAMBI con l'Estero SCUOLA APERTA AL MONDO - Contatti con scuole straniere - Corrispondenza con scuole straniere - Progetto etwinning - Avvio alle certificazioni linguistiche (KET, ...) - CLIL: Content Language Integrated Learning INNOVAZIONI DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE - Utilizzo nuove tecnologie in chiave didattica (LIM, laboratori, risorse on line, ambienti di apprendimento) Flessibilità NUOVE TECNOLOGIE ICT E DIDATTICA (didattica laboratoriale, ed. ambientale,...) AVVIO ALLE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ICT e FORMAZIONE DEL PERSONALE (proposte per il Piano di AGGIORNAMENTO e di FORMAZIONE) PRODUZIONE MATERIALE DI SUPPORTO ALLA FUNZIONE DOCENTE DOCUMENTAZIONE DIDATTICA GESTIONE E AGGIORNAMENTO DEL SITO per un'efficace COMUNICAZIONE (web master, editor,..) PROGETTI DIDATTICI di INTEGRAZIONE ed INCLUSIONE degli Alunni con difficoltà EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI; PROTOCOLLI ACCOGLIENZA E PRIMA ALFABETIZZAZIONE; PROGETTI DIDATTICI di INTEGRAZIONE; Tutoraggio alunni stranieri che frequentano il nostro Istituto; Piano educativo Didattico Personalizzato, interventi Italiano L2, attività di supporto disciplinare INTERCULTURA SOSTEGNO ALUNNI DISABILI e PEI; Piani didattici personalizzati per Alunni BES e/o con DSA SPORTELLO D'ASCOLTO Sportelli pedagogici ISTRUZIONE in OSPEDALE e DOMICILIARE CITTADINANZA E LEGALITA' EDUCAZIONE MOTORIA Iniziative connesse al Centro Scolastico Sportivo – Attività sportive e Giochi studenteschi Educazione ambientale/Com. Montana/... PAI CYBERBULLISMO e azioni all'interno dell'Istituto I