



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)  
Tel.0332-532743 mail [vaic82000e@istruzione.it](mailto:vaic82000e@istruzione.it) Cod. fiscale 84002570129 posta certificata  
[vaic82000e@pec.istruzione.it](mailto:vaic82000e@pec.istruzione.it) Sito: [www.icsgermignaga.gov.it](http://www.icsgermignaga.gov.it)

Circ 131

**Oggetto: emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.**

Come ricorda la Nota del 17 marzo 2020:

*“La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l'appunto, “comunità”. Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista. Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione. Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti. La didattica a distanza può essere anche l'occasione per interventi sulle criticità più diffuse.”*

Fermo restando imprescindibile la lettura della nota del Ministro Bruschi, questa circolare intende fornire all'Istituto Comprensivo di Germignaga un quadro operativo il più possibile uniforme e condiviso. Dopo un'ampia riflessione svolta con lo staff di dirigenza, partendo dalle effettive esperienze dei singoli docenti messe in atto in questo periodo in termini di didattica a distanza, si ritiene fornire alcune linee guida declinate anche per ordine e grado.

**PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA:**

- Le procedure per accedere a tutte le risorse digitali sono comunicate tramite registro elettronico e pubblicate sul sito.

- Sul registro elettronico ogni docente deve scrivere le attività che svolge ogni giorno.
- Ogni docente verifica l'avvenuta ricezione da parte di TUTTI gli alunni dei materiali e delle modalità di svolgimento relativi alle attività proposte e della fattibilità delle stesse.
- Ogni docente fornisce feedback di supporto agli alunni rispetto alle attività svolte, inteso come valorizzazione del lavoro svolto e di indicazione specifica di recupero / consolidamento in un'ottica di personalizzazione evitando valutazioni numeriche che, al momento attuale non sono legate a disposizioni ministeriali.

### **INFANZIA:**

Mantenere il contatto costante con gli alunni attraverso invio di messaggi vocali, condivisione di proposte di lettura di brevi racconti, tra docenti e famiglie.

### **PRIMARIA:**

Predisporre attività specifiche per ambito disciplinare a cura del singolo docente e condivisione con i docenti del team in riferimento a:

- strategie utilizzate (utilizzo del libro di testo in formato digitale, video didattici o tutorial, schede cartacee da salvare o stampare, esercitazioni con app interattive educative, video lezioni, messaggi audio o video di supporto per la spiegazione e l'autocorrezione, ...)
- modalità di trasmissione (tramite registro, piattaforme specifiche – Weschool, via mail o whatsapp, messaggi, contatti telefonici... tramite la mediazione del rappresentante di classe e/o singolarmente)
- tempi di divulgazione (una volta alla settimana con o senza resoconto generale a cura della docente prevalente / ogni giorno, ogni due / tre giorni, ...)
- modulazione del carico di lavoro, considerando anche la non eccessiva esposizione al lavoro davanti allo schermo.

### **SECONDARIA:**

- stabilire fasce orarie di disponibilità (una buona modalità è la suddivisione oraria in mezz'ora, dalle 9 alle 12, seguendo l'orario normale delle discipline), incoraggiando gli alunni ad essere presenti, tenendo comunque conto della disponibilità di supporti tecnologici e della potenza e stabilità della connessione
- cercare di alternare momenti in presenza, con disponibilità ad offrire altre modalità di lavoro e, in virtù del punto precedente, rendere fruibile il materiale anche in momenti "asincroni"
- fornire feedback di supporto (correzioni, incoraggiamenti)
- aiutare i ragazzi a riflettere sull'importanza dello sviluppo di competenze e dell'acquisizione di strumenti utili per la crescita
- dilatare nel tempo la mole di lavoro richiesta dai docenti

- non riportare assenze sul registro

## **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI – TRE ORDINI DI SCUOLA:**

Per gli alunni con disabilità sono predisposte attività specifiche:

- riferite alle varie aree disciplinari in relazione al Piano Educativo Individualizzato elaborato per ciascun alunno (quindi adattate da quelle proposte alla classe o personalizzate a seconda dei casi);
- prevalentemente di rinforzo rispetto ad abilità acquisite o di allenamento rispetto ad abilità in fase di acquisizione, ma anche riferite a nuovi apprendimenti, a seconda ovviamente delle possibilità e potenzialità di ciascuno;
- predisposte in condivisione dai docenti dell'alunno (di classe e di sostegno);
- fatte pervenire alle famiglie secondo le modalità adottate dal gruppo classe e /o con modalità specifiche concordate con la famiglia;
- in contatto diretto con le famiglie per garantire un feedback costante sulla comprensibilità e fattibilità delle attività, sull'efficacia delle metodologie scelte e sui risultati ottenuti allo scopo di rimodulare il percorso progettato.

Per gli alunni con certificazione di DSA e per gli alunni individuati dal gruppo docente come in situazione di svantaggio con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, in presenza o meno di certificazione diagnostica, le attività proposte alla classe sono, nel caso, personalizzate in relazione al PDP elaborato, con contatti diretti con le famiglie circa i contenuti, le modalità di svolgimento e gli strumenti compensativi da utilizzare.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Chiara Grazia Galazzetti  
Firma sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art.3 c.2 D.Lgs.39/93