



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel. 0332-532743 - fax 0332-501512 - mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129

posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.gov.it

PROTOCOLLO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO CONTINUITÀ D'ISTITUTO

ACCOGLIENZA

Nel nostro Istituto Comprensivo l'accoglienza e la continuità rappresentano un punto privilegiato nella progettazione di percorsi finalizzati ad agevolare un approccio graduale degli alunni verso il nuovo ambiente che li accoglie e a favorire una transizione serena tra i diversi ordini di scuola.

Per le classi prime l'Istituto prevede, nel periodo iniziale dell'anno scolastico, un percorso di "accoglienza", frutto delle ricerche e delle esperienze congiunte di specialisti e di docenti e di operatori scolastici, si propone attraverso una serie di attività guidate (momenti di socializzazione e di gioco, compilazione ed interpretazione di questionari, familiarizzazione con le strutture e con i mezzi di comunicazione interni somministrazione di test, attività di simulazione, discussione di gruppo, conoscenza dei docenti di classe, socializzazione, valorizzazione dei regolamenti di Istituto ecc...) di conseguire i seguenti obiettivi:

- fornire alla scuola elementi, raccolti sugli alunni stessi, di conoscenza e di informazione utili ad operare più efficacemente nel lavoro didattico ed educativo;
- ridurre al minimo gli elementi di disturbo che possono compromettere il successo scolastico nel particolare momento dell'età evolutiva.

Inoltre la scuola organizza incontri rivolti alle famiglie degli alunni che intendono iscriversi alle classi prime, per la presentazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e per fornire ogni altra utile informazione.

In particolare l'Istituto prevede attività quali:

- **“Aule aperte”**: gli alunni delle scuole dell'infanzia e della Primari possono partecipare alle lezioni nelle classi prime della primaria e della Secondaria di primo grado. In tal modo i ragazzi possono sperimentare direttamente le modalità, i tempi, gli strumenti e le strutture scolastiche utilizzati nella quotidianità.
- **Open day (Scuola aperta) e Incontri con il dirigente scolastico**. L'Istituto organizza da anni il tradizionale Open day, nelle diverse sedi per i visitatori interessati a conoscerle meglio in attività normale. Un sabato del mese di gennaio docenti e dirigente sono a disposizione degli alunni delle future classi prime e delle loro famiglie per illustrare il piano dell'offerta formativa e didattica.

Il Dirigente scolastico organizza incontri con i genitori delle scuole del territorio per illustrare non solo l'offerta formativa e curricolare, ma anche la filosofia che permea la conduzione dell'Istituto e per meglio comprendere le “regole del gioco” della vita nella nuova scuola.

Per la Scuola dell'Infanzia:

- **Accoglienza rivolta ai genitori**
 - Visita alla scuola
 - nei primi giorni del mese di settembre è previsto un incontro con i genitori degli iscritti in cui si concordano le modalità di ambientamento, vengono illustrati sia il Progetto accoglienza sia la programmazione. Successivamente sono programmati colloqui individuali e di sezione con i genitori per informazioni dettagliate sui risultati dell'inserimento.

- **Accoglienza rivolta agli alunni**

- Nel periodo di accoglienza (prime settimane di scuola) per i bambini di tre anni l'orario è ridotto e nei primi giorni non si include la mensa
- E' previsto un progetto di accoglienza, appositamente stilato in base alle fasce di età dei bambini che frequenteranno la scuola e alle loro esigenze.
- Durante la prima settimana di scuola è prevista la compresenza oraria dei due insegnanti fino alle ore 14:00.

Per la Scuola Primaria:

- **Accoglienza rivolta ai genitori**

Nei mesi di gennaio/febbraio viene organizzato un incontro con il Dirigente Scolastico e/o gli insegnanti dei vari plessi per:

- presentare l'organizzazione della Scuola primaria
- informare le famiglie in ordine al piano dell'offerta formativa
- esporre i progetti Continuità e Orientamento d'Istituto
- illustrare le diverse articolazioni orarie
- visitare l'edificio scolastico e prendere coscienza delle strutture

Sono previsti colloqui individuali con i docenti all'atto dell'iscrizione e della sottoscrizione del Patto di corresponsabilità Scuola – famiglia, con la disponibilità del Dirigente per incontri personali richiesti.

Nei mesi di maggio/giugno viene organizzato un incontro con gli insegnanti dei vari plessi per:

- presentare alle famiglie il Regolamento dell'Istituto Comprensivo
- illustrare i Servizi comunali attivati nei vari plessi (mensa, trasporto alunni, pre-scuola)
- informare riguardo agli orari scolastici
- esporre il Progetto accoglienza del mese di settembre
- indicare il materiale scolastico occorrente e i titoli dei libri di testo adottati.

Nel mese di settembre viene organizzato un incontro con gli insegnanti dei vari plessi per:

- presentare la programmazione annuale delle varie discipline
- effettuare i colloqui individuali al termine del periodo di inserimento (seconda settimana di lezione).

- **Accoglienza rivolta agli alunni provenienti dalle scuole dell'Infanzia**

Nei mesi di febbraio/giugno vengono organizzati alcuni incontri con gli insegnanti e/o con gli alunni delle classi prime, presso le varie scuola Primarie di iscrizione per:

- conoscere il nuovo ambiente scolastico e familiarizzare con il personale che vi opera
- svolgere i Progetti continuità predisposti dagli insegnanti delle classi quinte in collaborazione con le varie Scuole dell'Infanzia del territorio.

Gli incontri possono avere cadenza mensile, da un minimo di tre ad un massimo di cinque, e vengono effettuati in orario scolastico.

Gli alunni delle varie Scuole dell'Infanzia possono essere accompagnati dai loro insegnanti.

Potranno partecipare ai *Progetti continuità* anche i bambini che non frequentano alcuna Scuola dell'Infanzia, previo accordo con le famiglie.

Nel mese di settembre durante le prime due settimane di scuola vengono predisposte, dagli insegnanti di classe, attività di accoglienza, sulla base di un progetto condiviso, volte a creare un ambiente disteso in cui i bambini siano disponibili all'ascolto reciproco favorendo la socializzazione all'interno di un gruppo che comincia a strutturarsi.

Per la Scuola secondaria di primo grado:

● **Accoglienza rivolta ai genitori**

Nei mesi di gennaio/febbraio viene organizzato un incontro con il Dirigente Scolastico e gli insegnanti dei vari plessi per:

- presentare l'organizzazione della Scuola secondaria di I° grado
- informare le famiglie in ordine al piano dell'offerta formativa
- esporre i progetti Continuità e Orientamento d'Istituto
- visitare l'edificio scolastico e prendere coscienza delle strutture

Nel mese di ottobre viene organizzato un incontro con i coordinatori delle varie classi per:

- presentare il curriculum e la programmazione annuale delle varie discipline
- illustrare il Regolamento dell'Istituto Comprensivo
- eleggere il Rappresentante di classe.

● **Accoglienza rivolta agli alunni provenienti dalle scuole Primarie**

Nei mesi di gennaio/maggio vengono organizzati alcuni incontri con gli insegnanti e/o con gli alunni delle classi prime presso le varie scuole Primarie e Secondarie per :

- conoscere il nuovo ambiente scolastico e familiarizzare con il personale che vi opera (nella scuola accogliente)
- svolgere i Progetti continuità predisposti dai docenti della Scuola secondaria in collaborazione con gli insegnanti delle classi quinte delle varie Scuole Primarie dell'Istituto che prevedono anche attività didattiche e lezioni simulate nella scuola di provenienza e di accoglienza.

Nel mese di settembre si svolge la settimana dell'accoglienza con attività di accoglienza predisposte dagli insegnanti di classe, sulla base di un progetto condiviso.

PROGETTO CONTINUITÀ

Scuole dell'Infanzia e Scuola Primaria

Entro la metà di **novembre** i docenti della Scuola dell'Infanzia e quelli delle classi quinte delle Scuole Primarie (membri della Commissione Continuità) stendono i *Progetti Continuità* definendone **attività, tempi di attuazione, spazi e persone/alunni coinvolti**.

Gli incontri programmati per svolgere con i bambini i *Progetti Continuità* possono avere cadenza mensile, da un minimo di tre ad un massimo di cinque, vengono presentati agli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia del territorio e sono effettuati in orario scolastico.

A conclusione del *Progetto Continuità* gli insegnanti delle classi quinte della Scuola primaria visitano la Scuola dell'Infanzia di provenienza della maggior parte degli alunni iscritti per osservare i bambini nel loro contesto educativo. Durante tale visita i docenti della Scuola Primaria, in accordo con gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, possono somministrare alcune delle prove previste per accertare il livello di padronanza di alcuni prerequisiti fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura. Alcune di tali prove possono essere somministrate agli alunni anche all'ingresso della Scuola primaria.

Nel mese di giugno viene organizzato un incontro con i docenti delle varie Scuole dell'Infanzia statali e non per la presentazione degli alunni, per la condivisione della scheda per il rilevamento delle competenze (modello A – Certificazione delle Competenze Scuola dell'Infanzia) e delle prove utilizzate per accertare il livello di padronanza dei prerequisiti.

Nel mese di ottobre viene organizzato dai docenti delle classi prime della Scuola primaria un incontro con i docenti che hanno seguito gli alunni durante il ciclo della Scuola dell'Infanzia per un momento di confronto e scambio sulle prime osservazioni.

Scuole Secondarie di primo grado

Entro la metà di **novembre** i docenti delle Scuole Secondarie di I grado elaborano i *Progetti Continuità* definendone attività, tempi di attuazione, spazi e persone/alunni coinvolti.

Gli incontri programmati per svolgere con i ragazzi il *Progetto Continuità* possono avere cadenza mensile, da un minimo di tre ad un massimo di cinque, vengono presentati agli insegnanti delle classi quinte delle Scuole Primarie coinvolte e vengono effettuati in orario scolastico.

Al termine della Scuola primaria verranno proposte agli alunni, dagli insegnanti delle classi quinte, alcune prove per accertare le abilità/competenze trasversali in:

- lingua italiana: lettura, comprensione, riflessione linguistica
- matematica: numeri, spazio e figure, misure, dati e previsioni, relazioni e funzioni.
- lingua inglese: lettura, comprensione globale e lessico

Le schede vengono corrette dagli insegnanti somministratori e i risultati consegnati ai docenti della Scuola secondaria di I grado durante l'incontro per la presentazione degli alunni del mese di settembre. Durante tale riunione verrà condivisa anche la scheda per il rilevamento delle competenze in uscita dalla Scuola primaria.

Nel mese di settembre del successivo anno scolastico, agli alunni delle classi prime vengono somministrati i test d'ingresso predisposti dagli insegnanti della Scuola secondaria, che prevedono la verifica degli stessi obiettivi valutati in uscita dalla Scuola primaria.

Nel Consiglio di classe previsto nel mese di ottobre verrà aperto uno spazio ai docenti che hanno seguito gli alunni durante il ciclo della scuola primaria per un momento di confronto e scambio sulle prime osservazioni e sugli elementi raccolti nella prima fase di lavoro.

ORIENTAMENTO

Nell'Istituto Comprensivo opera la Commissione Continuità i cui insegnanti hanno il compito di analizzare, valutare e migliorare, di anno in anno, le forme di raccordo attuate, sia dal punto di vista organizzativo, sia da quello pedagogico-curricolare oltre a perseguire, con il loro operato, i seguenti obiettivi:

- favorire una transizione serena tra i diversi ordini di scuola e un approccio graduale al nuovo ordine di scuola;
- promuovere momenti di incontro e attività in comune tra gli alunni delle classi-ponte sulla base di specifici progetti;
- definire le competenze in uscita dai diversi ordini di scuola;
- codificare procedure e strumenti per il passaggio delle informazioni;
- individuare strategie utili a gestire l'accoglienza (di alunni e genitori);
- diffondere informazioni presso i genitori prima delle iscrizioni e prima dell'inizio dell'anno scolastico;
- identificare percorsi curricolari continui relativamente ad aree di intervento educativo-didattiche comuni;
- promuovere momenti di confronto, studio, verifica tra i docenti dei diversi ordini di scuola, relativi a tematiche specifiche (Curricolo in prospettiva verticale, Metodo di studio)

Annualmente è individuato un docente referente per l'Orientamento in uscita dall'I.C. (classe terza Scuola secondaria) che si pone come riferimento per fornire agli alunni e ai genitori informazioni relative all'offerta formativa delle Scuole superiori ai fini di una scelta consapevole del percorso di istruzione.

Con riferimento ai risultati delle prove e delle attività svolte, alle valutazioni in itinere da parte dei Consigli di Classe, sulla base delle attitudini manifestate e degli interessi emersi da parte dei discenti nel corso del loro primo ciclo di studi, viene redatto il "*Consiglio orientativo*". Esso è consegnato alle famiglie degli alunni del terzo anno della secondaria nel mese di dicembre al fine di agevolare la scelta della Scuola del II ciclo.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Alla fine della scuola sec. di primo grado i ragazzi sono chiamati ad una prima importante scelta: quella della scuola secondaria di secondo grado. A tal fine vengono organizzate diverse attività e forniti alcuni strumenti, riportati nella seguente tabella.

AZIONI	PERSONE COINVOLTE	PERIODO
Percorso in classe finalizzato alla conoscenza di sé, attraverso l'analisi del proprio carattere, dei propri bisogni, delle proprie attitudini, del proprio atteggiamento verso lo studio e l'impegno	Docenti Alunni	Primo quadrimestre dell'anno scolastico
Presentazione del sistema formativo successivo alla scuola secondaria di primo grado	Docenti Alunni	Primo quadrimestre dell'anno scolastico
Divulgazione delle informazioni sui vari tipi di scuola presenti sul territorio e nel mondo del lavoro	Docenti Alunni	Intero anno scolastico
Partecipazione ad iniziative di orientamento proposte da enti operanti sul territorio	Docenti Alunni Famiglie	Intero anno scolastico
Incontri con ex studenti dell'istituto comprensivo volti ad uno scambio e ad una condivisione di esperienze	Docenti Alunni	Mese di dicembre
Sportello per il supporto alle famiglie (su richiesta) nel percorso di orientamento	Psicologo Docenti Alunni Famiglie	Intero anno scolastico
Attività guidate per una scelta consapevole	Psicologo Alunni	Mesi di novembre-dicembre
Elaborazione del consiglio orientativo e consegna alle famiglie	Docenti Famiglie	Mese di dicembre
Frequenza di mattine di scuola aperta (con lezioni simulate) e open day presso istituti superiori del territorio o scuola prescelta	Alunni Docenti della scuola superiore	Primo quadrimestre dell'anno scolastico
Elaborazione di percorsi orientativi ad hoc per studenti disabili o con bisogni educativi speciali	Docenti Alunni Scuole/Associazioni Del territorio	Intero anno scolastico
Predisposizione di una "Scheda di raccordo" per gli istituti superiori scelti dai nostri studenti	Docenti Docenti della scuola superiore	Il quadrimestre