

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GERMIGNAGA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

SECONDARIE - Griglia di valutazione del comportamento

		10	9	8	7	6	5
COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DEL PROPRIO RUOLO DI ALUNNO	Partecipazione, frequenza, attenzione, interesse, impegno, alle iniziative scolastiche	Costante regolare responsabile spiccato attiva a tutte	Costanti regolare Responsabile	Costanti Regolare	Non sempre costanti	Discontinui Saltuario superficiale	Scarsi Disinteressato
	Autonomia Metodo di lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo	Lavora in modo produttivo	Generalmente lavora in modo produttivo	Produce, ma va sollecitato	Lavora in modo dispersivo, nonostante le sollecitazioni	Richiede l'aiuto dell'insegnante per svolgere il proprio lavoro
	Rispetto delle consegne	Puntuale e costante affidabile	Costante	Abbastanza costante	Non sempre puntuale	Poco puntuale	Mancanza di puntualità
	"Presenza" materiale personale	Sistematica	Costante		Non sempre puntuale	Poco puntuale	Mancanza di puntualità
COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI	Rispetto delle regole di convivenza civile	Responsabile, rispettoso	Corretto rispettoso	Quasi sempre corretto	generalmente rispettoso	Poco accurato poco rispettoso	Inappropriato scarsamente rispettoso
	Ruolo all'interno della classe, collaborazione	Corretto costruttivo propositivo Attiva	Corretto disponibile positivo	Corretto Disponibile	Collaborativo su richiesta	Disponibilità scarsa ma con tendenza ad accogliere critiche e suggerimenti	Poco collaborativo si mostra insofferente Disturbo Scorretto
COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	Rispetto delle regole di sicurezza	Responsabile, rispettoso	Corretto rispettoso	Quasi sempre rispettoso	generalmente rispettoso	poco rispettoso, superficiale	Inappropriato scarsamente rispettoso, pericoloso
	Utilizzo del proprio materiale e di quello scolastico	Responsabile, rispettoso	Corretto rispettoso	Quasi sempre corretto	generalmente rispettoso	Poco accurato poco rispettoso	Inappropriato scarsamente rispettoso
	Sanzioni Violazioni del regolamento				Ammonizioni scritte	Ammonizioni scritte sanzioni	Sospensioni

Classe – Scuola secondaria	Pinco					
5 → Comportamento non accettabile - mai 6 → Comportamento non sempre corretto – con difficoltà, raramente, incostante 7 → Comportamento accettabile – se sollecitato, 8 → Comportamento adeguato – spesso, attivo 9 → Comportamento responsabile – quasi sempre 10 → Comportamento propositivo e responsabile – sempre, regolarmente	1Qd	2 qd				
COMPORAMENTO NEI CONFRONTI DEL PROPRIO RUOLO DI ALUNNO: ❖ partecipazione (frequenza: regolare/incostante,modalità:attiva/ propositiva/collaborativa/passiva,...) ❖ attenzione e interesse (costante/vivo/... ascolto delle indicazioni di lavoro) ❖ impegno nell’esecuzione dei compiti/studio (costante/incostante/sistematicità/accuratezza/approfondendo, seguire le indicazioni di lavoro,... ❖ autonomia, metodo di lavoro ❖ rispetto dei tempi (orario d’ingresso, puntualità nella consegna di avvisi-verifiche,... ❖ rispetto del proprio e altrui materiale (cura e “presenza in cartella” solo di quanto necessario,...						
COMPORAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI: ❖ Rispetto delle regole del gruppo (frequenza e pertinenza consapevole degli interventi, tono della voce, tipo di linguaggio, modalità per prendere la parola, ascolto ❖ assunzione di ruoli assegnati con responsabilità ❖ cura della propria persona -igiene/abbigliamento, ❖ disponibilità alla collaborazione nei confronti dei coetanei,di tutti gli insegnanti del personale non docente						
COMPORAMENTO NEI CONFRONTI DELL’AMBIENTE SCOLASTICO: ❖ utilizzo dell’attrezzatura scolastica e l’arredo della scuola (libri in comodato, computer, lavagne, strumenti musicali, sedie, .. ❖ rispettare le norme di sicurezza seguendo le norme indicate per l’uso delle attrezzature dei laboratori,della palestra e degli spazi interni ed esterni della scuola ❖ collaborazione nel tener puliti e ordinati classe/corridoi/servizi (raccolta differenziata, proprio banco,...						
INTERVENTI SANZONATORI: Mancanze gravi (N= note sul registro – S=sospensioni ...), L=lettere/convocazioni della famiglia, episodi significativi (interni/esterni alla scuola),...						
Media personale						
Media del consiglio di classe						