

STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e della civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

Utilizza un personale metodo di studio.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

Riconoscere e utilizzare indicatori temporali.

Riordinare gli eventi in successione cronologica.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

Riconoscere e utilizzare indicatori temporali.

Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

Individuare le tracce e usarle come fonti per conoscere il proprio passato, quello della generazione degli adulti e quello della comunità di appartenenza.

Comprendere la relazione ambiente-risposta ai bisogni e modo di vivere.

Riordinare gli eventi in successione cronologica.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Sperimenta un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")

Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

Individuare le tracce e usarle come fonti per conoscere il proprio passato, quello della generazione degli adulti e quello della comunità di appartenenza.

Rilevare le modificazioni del paesaggio e del modo di vivere nel passato recente.

Conoscere e usare il sistema convenzionale di misura del tempo storico.

Conoscere le tappe principali della storia della Terra e degli esseri viventi.

Conoscere le tappe principali dell'evoluzione degli esseri viventi e dell'uomo

Comprendere la relazione ambiente-risposta ai bisogni e modo di vivere.

Ricostruire un quadro di vita del Paleolitico.

Ricostruire un quadro di vita del Neolitico

Individuare analogie e differenze in epoche diverse.

--

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

Impara un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")

Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale

Confrontare i quadri delle civiltà studiate.

Conoscere il contesto sociale, economico, politico, culturale, religioso delle civiltà prese in esame.

Cogliere la relazione tra caratteristiche del territorio e vicende storiche.

Riordinare cronologicamente eventi.

Collocare eventi nello spazio, utilizzando carte storiche.

Confrontare diverse organizzazioni politiche.

Ricavare informazioni da documenti di diversa natura, utili alla comprensione di un fenomeno storico.

Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso

Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Impara un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")

Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale

Confrontare i quadri delle civiltà studiate.

Conoscere il contesto sociale, economico, politico, culturale, religioso delle civiltà prese in esame.

Cogliere la relazione tra caratteristiche del territorio e vicende storiche.

Riordinare cronologicamente eventi.

Collocare eventi nello spazio, utilizzando carte storiche.

Confrontare diverse organizzazioni politiche.

Ricavare informazioni da documenti di diversa natura, utili alla comprensione di un fenomeno storico.

Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso

Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali.