

SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità nell'osservazione del mondo circostante finalizzati ad una conoscenza consapevole dei fenomeni che accadono.

Esplora i fenomeni secondo le modalità del metodo sperimentale: osserva, descrive, formula domande e ipotesi personali, realizza semplici esperimenti e/o ricerche, registra i dati raccolti per trarne conclusioni.

Analizza i fenomeni e ne individua relazioni di vario tipo: spazio-temporali, somiglianze e differenze ...

Riconosce le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi vegetali e animali.

Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, riconosce e descrive il funzionamento di organi e apparati, comprende le correlazioni esistenti tra alimentazione, movimento e salute, al fine di acquisire corretti comportamenti.

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti...) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

Utilizza un personale metodo di studio.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

- Conosce il proprio corpo e l'ambiente attraverso i cinque sensi.
- Distingue viventi da non viventi.
- Osserva fenomeni atmosferici e l'alternarsi delle stagioni.
- Osserva, conosce e classifica le caratteristiche più evidenti delle piante, degli animali e degli oggetti, nominandone le parti.
- Assume comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.
- Partecipa attivamente alla realizzazione di esperienze concrete e operative.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Osserva e conosce gli alimenti da differenti punti di vista (motivare e coinvolgere)

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

- Osserva e descrive i comportamenti negli animali in relazione all'ambiente in cui vivono.
- Coglie interazioni tra gli esseri presenti nell'ambiente.
- Conosce le parti della pianta e le loro funzioni attraverso l'osservazione.
- Riconosce e distingue solidi, liquidi, gas.
- Riconosce e distingue gli stati dell'acqua.
- Individua la presenza dell'acqua nell'ambiente circostante.
- Coglie l'utilità dell'acqua per gli esseri viventi.
- Matura atteggiamenti di rispetto verso una risorsa naturale.
- Coglie le caratteristiche e le proprietà di materiali diversi.
- Coglie il valore del rispetto dell'ambiente circostante.

- Descrive con linguaggio appropriato le esperienze scientifiche.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Osserva e conosce gli alimenti da differenti punti di vista (motivare e coinvolgere)
- Partecipa attivamente alla realizzazione di esperienze concrete e operative.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Sperimenta un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")
- Conosce le modalità del metodo sperimentale e le applica nell'osservazione e nell'analisi della realtà circostante e dei principali fenomeni naturali.
- Riconosce le diversità dei viventi, differenze/ somiglianze tra piante, animali, altri organismi e l'essere umano.
- Mette in relazione aspetti morfologici, funzioni e comportamenti nel mondo animale e vegetale.
- Analizza alcuni meccanismi che regolano l'equilibrio biologico.
- Analizza il mondo animale attraverso la variabilità di forme e comportamenti.
- Analizza gli animali in base al loro comportamento alimentare.
- Rileva relazioni tra organismi viventi ed ambiente.
- Osserva, descrive, confronta elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze.
- Osserva e descrive il ciclo dell'aria e le sue caratteristiche
- Osserva e descrive fenomeni relativi all'aria.
- Comprende l'importanza della qualità dell'aria come indicatore della qualità della vita.
- Rileva i rapporti di equilibrio tra l'ambiente e i suoi abitanti.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Compie una prima classificazione dei cibi in base alla relativa composizione nutritiva
- Conosce la necessità di un'alimentazione varia.
- Realizza, descrive i fenomeni e/o esperienze, usando i termini più significativi del lessico specifico della disciplina.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

- Impara un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")
- Assume un atteggiamento curioso ed esplorativo nei confronti della realtà circostante.
- Costruisce operativamente in connessione a contesti concreti di esperienza quotidiana i concetti geometrici e fisici fondamentali, in particolare: temperatura, forza, luce.
- Indaga i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per individuarne proprietà, passaggi di stato e combustioni.
- Comprende l'importanza della funzione e dell'uso di appropriati strumenti per compiere semplici indagini scientifiche (lente d'ingrandimento, microscopio...)

- Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali
- Ha cura della propria salute anche dal punto di vista elementare e motorio.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Approfondisce la classificazione dei cibi in base alla relativa composizione nutritiva, scoprendo la relazione tra stile di vita e bisogni nutrizionali.
- Usare i termini più significativi del lessico specifico della disciplina.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- Impara un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")
- Osserva, conosce elementi dell'Universo: lo spazio cosmico.
- Conosce strumenti, tappe e significati dell'esplorazione spaziale.
- Indaga le relazioni tra organi di senso.
- Conosce la struttura e il funzionamento del proprio corpo, riconosce e descrive il funzionamento di organi e apparati.
- Acquisisce le prime informazioni affettive e sessuali legate alla riproduzione umana
- Rispetta il proprio corpo in quanto entità irripetibile.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Approfondisce la relazione esistente tra stile di vita e bisogni nutrizionali
- Conosce e cerca di applicare le principali regole di educazione alimentare.
- Attiva conoscenze pregresse e procedure di sperimentazione scientifica.
- Utilizza abilità operative, progettuali e manuali in diversi contesti laboratoriali
- Utilizza termini specifici del codice scientifico.