

ITALIANO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il piú possibile adeguato alla situazione.

Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.

Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.

Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i piú frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

Riflette sui testi propri e altrui, per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

É consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).

Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

OBIETTIVI

CLASSE PRIMA

ASCOLTO E PARLATO

- Si esprime in modo chiaro e comprensibile, pronunciando le parole in modo corretto.
- Ascolta e interviene in una conversazione in modo ordinato e con messaggi semplici, chiari e pertinenti, rispettando il proprio turno..
- Racconta semplici esperienze personali e storie fantastiche, secondo un ordine logico e cronologico.
- Presta attenzione alla lettura dell'insegnante e/o dei compagni.
- Comprende il testo ascoltato, risponde a domande sui personaggi e sulle loro azioni e sa ricostruire le sequenze della storia, rispettando l'ordine logico-temporale.
- Riferisce la storia ascoltata.
- Ascolta e memorizza semplici filastrocche e poesie.

LETTURA

- Legge grafemi / fonemi, sillabe, parole e semplici frasi nei diversi caratteri.
- Associa la parola, la frase letta alla relativa rappresentazione.
- Rappresenta graficamente la parola, la frase letta.
- Legge semplici testi, dimostrando di aver acquisito la competenza tecnica della lettura (lettura strumentale).
- Leggere brevi testi anche nei caratteri stampato minuscolo e corsivo, cogliendo gli elementi essenziali.
- Comprende il testo letto, risponde a domande sui personaggi e sulle loro azioni e sa ricostruire le sequenze della storia

SCRITTURA

- Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Copia seguendo un modello.
- Scompone e ricompone parole seguendo un modello.
- Scrivere sillabe e parole sotto dettatura e nella forma dell'autodettato.
- Scrive sotto dettatura brevi testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.
- Riordina parole per formare frasi seguendo un modello o in modo autonomo.
- Comunica per iscritto con frasi compiute strutturate in un breve testo, che rispettano le fondamentali convenzioni ortografiche, dimostrando di aver acquisito la competenza tecnica della scrittura (competenza strumentale).

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Arricchisce il lessico riflettendo sui significati delle parole.
- Individua e scrive i digrammi (chi, che; ci, ce; gi, ge; ghi, ghe gn, sc, gl, qu, cqu, gl, gn) e alcune convenzioni di scrittura: raddoppiamento, accento, scansione in sillabe, apostrofo, uso dell'h.
- Conosce ed usa le principali regole ortografiche
- Conosce le principali parti variabili del discorso (nomi, articoli, verbi).
- Riconosce la funzione del punto e della virgola.

OBIETTIVI

CLASSE SECONDA

ASCOLTO E PARLATO

- Ascolta e interagisce nelle conversazioni su argomenti di esperienza diretta.
- Interviene rispettando le regole, chiede e dà informazioni su ciò di cui si parla ed esprime il proprio punto di vista.
- Racconta oralmente un'esperienza personale o una storia ascoltata o letta rispettando la successione cronologica (sequenze temporali e causali); esprime le proprie emozioni riferite a situazioni vissute
- Ascolta la lettura dell'insegnante o dei compagni, mantenendo l'attenzione
- Comprende il contenuto di un racconto ascoltato, lo ricorda e ne riferisce i contenuti principali
- Raccontare in modo ordinato esperienze vissute (sequenze temporali e causali) con parole ed espressioni adeguate

LETTURA

- Legge scorrevolmente ad alta voce in modo espressivo o in modo silenzioso.
- Utilizza forme di lettura diverse, funzionali allo scopo.
- Legge e comprende semplici testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, poetico), ne individua gli elementi essenziali e ne riferisce i contenuti principali.
- Legge, comprende e memorizza filastrocche e poesie

SCRITTURA

- Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrive sotto dettatura brevi testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.
- Scrive didascalie con il riferimento ad immagini.
- Scrive un racconto realistico e fantastico partendo da elementi dati e rispettando la struttura del testo narrativo.
- Completare e scrivere, seguendo una traccia, brevi descrizioni e testi per comunicare.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Conoscere l'ordine alfabetico.
- Arricchisce il lessico riflettendo sui significati delle parole.
- Conosce ed usa le regole ortografiche.

- Riconosce e classifica alcune parti variabili del discorso.
- Conoscere e usare i segni di punteggiatura.

OBIETTIVI

CLASSE TERZA

ASCOLTO E PARLATO

- Partecipa a scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, rispettando i turni di parola.
- Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Racconta oralmente un'esperienza personale o una storia fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Comprende testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e le informazioni principali.
- Comprendere e dare semplici istruzioni.

LETTURA

- Legge testi di vario genere, a voce alta, con tono di voce espressivo, con lettura silenziosa e autonoma.
- Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprende il significato di parole non note in base al testo.
- Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.
- Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago.
- Legge semplici testi poetici mostrando di saperne cogliere il senso globale, le strutture foniche, metriche e semantiche.
- Legge semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.

SCRITTURA

- Scrive testi relativi al proprio vissuto rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.
- Produce testi narrativi, descrittivi e regolativi legati alle diverse occasioni che la scuola offre.
- Rielabora testi manipolandoli e/o completandoli.
- Sviluppa gradualmente abilità funzionali all'esposizione orale e alla memorizzazione, estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.
- Usa in modo appropriato le parole apprese.
- Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Confronta testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (es. Maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto ecc...).
- Conosce ed usa le regole ortografiche
- Riconosce la frase minima.
- Amplia la frase minima rispondendo a domande.
- Riconosce in una frase o in un testo le parti variabili e invariabili del discorso.
- Sa usare i principali segni di punteggiatura.
- Sa utilizzare il dizionario.

OBIETTIVI

CLASSE QUARTA

ASCOLTO E PARLATO

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti, attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, rispettando i turni di parola e chiedendo chiarimenti.
- Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui.
- Comprende le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...)
- Formula domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.
- Riferisce esperienze personali in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
- Organizza un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

LETTURA

- Legge testi letterari di vario genere sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma.
- Comprende testi di tipo diverso e ne individua il senso globale e le informazioni principali.
- Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- Legge testi narrativi e descrittivi, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
- Comprende gli elementi di un testo e individua le sequenze che lo costituiscono.
- Legge testi poetici mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono, elabora parafrasi del testo.
- Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire semplici schemi).
- Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività per realizzare un procedimento.

SCRITTURA

- Produce testi sulla scorta di modelli dati.
- Produce testi narrativi, descrittivi e regolativi legati alle diverse occasioni che la scuola offre.
- Esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo.

- Compie operazioni di rielaborazione sui testi: manipolare, completare il loro contenuto.
- Produce testi legati a scopi diversi per narrare, descrivere, informare.
- Individua le sequenze costitutive di un testo ed elaborare la loro sintesi.
- Produce testi corretti dal punto di vista ortografico morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni di interpunzione.
- Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura.
- Comprende e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.
- Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (primitive, derivate, composte).
- Riconosce la frase minima.
- Amplia la frase minima.
- Riconosce in una frase o in un testo le parti variabili e invariabili del discorso.
- Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

OBIETTIVI

CLASSE QUINTA

ASCOLTO E PARLATO

- Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
- Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprende lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini ...).
- Formula domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.
- Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
- Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
- Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

LETTURA

- Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
- Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsì domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- Legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli,

orari, grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).

- Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.
- Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
- Legge testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

SCRITTURA

- Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
- Scrive lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni.
- Esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.
- Rielabora testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e ne redige di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
- Scrive semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc.).
- Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
- Produce testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).
- Sperimenta liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.
- Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).
- Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di

significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).

- Comprende che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.
- Comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.
- Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconosce la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.
- Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).
- Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
- Riconosce la frase minima.
- Amplia la frase minima.
- Riconosce in una frase o in un testo le parti variabili e invariabili del discorso.
- Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.