

Scuola dell'Infanzia

Brezzo di Bedero

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

a.s. 2014-2015

amico Cibo

PREMESSA

Un viaggio che ha come finalità il generale miglioramento dello stato di benessere degli individui attraverso corrette abitudini alimentari

Incentivare la consapevolezza dell'importanza cibo-salute , favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari

Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare sugli aspetti scientifici, storici, geografici, culturali, legati al rapporto con il cibo.

	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITA'
<p>Il corpo</p> <p>Ottobre novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere narrazioni di racconti e partecipazione alle attività guidate. - Comprendere e ripetere e memorizzare filastrocche poesie e indovinelli - Sperimentare tecniche pittoriche diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforza l'identità confrontando il proprio corpo e la propria altezza con quello dei compagni - rispetta il proprio turno nelle attività e conversazioni di gruppo - comprende l'importanza del cibo per la crescita - conosce il percorso del cibo e sa rielaborarlo con parole e disegni 	<ul style="list-style-type: none"> - Storie raccontate - schede operative - Coloritura schede operative utilizzando diverse tecniche artistiche. - Disegnare, dipingere, ma da dare forma e colore all'esperienza. - Giochi simbolici per comprendere l'importanza dell'igiene prima e dopo mangiato.

	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITA'
<p>Gli alimenti</p> <p>Dicembre gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppa le capacità senso-percettive - ricorda i principi nutritivi degli alimenti e li associa correttamente ai cibi. - Conoscenza dell'origine degli alimenti e la loro trasformazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa la coordinazione motoria nell'eseguire giochi - Capacità di associare alcuni frutti alle stagioni - Ricorda principi nutritivi degli alimenti e li associa ai cibi. - Sa collocare gli alimenti nella piramide alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Prepara con entusiasmo ricette con i compagni e le insegnanti - Acquisizione di regole per una alimentazione equilibrata. - Racconti sulla stagione, drammatizzazione di un testo. -Attività pratiche per la scoperta dei colori del benessere. -Visita a scuola di professionisti legati all'alimentazione.

	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITA'
<p>I cibi dal mondo</p> <p>Febbraio marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di riflettere sulle abitudini alimentari della propria famiglia. - Raccontare le relazioni e riflettere sui momenti di convivialità - Assumere comportamenti solidali e altruisti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova gioia nel condividere con adulti e compagni i pasti giornalieri - Racconta con parole adeguate cosa mangia durante la giornata. - Ricorda alcune parole in inglese relative alla prima colazione. - Riesce a sperimentare con il corpo altri modi di mangiare. - Sviluppa il senso di appartenenza alla propria comunità, approfondendo le tradizioni culinarie locali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti filastrocche poesie produzioni grafiche e artistiche. - Giochi motori basati sullo scambio di ruoli. - Giochi linguistici per apprendere come si dice "buon appetito " in altre lingue. - Riconosce piatti tipici e bandiere di altri Paesi

	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITA'	
<p>Mangiare bene</p> <p>Aprile Maggio Giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fare rilevazioni atmosferiche - Conoscere gli elementi costitutivi dell'ambiente circostante: stagno, fiume, lago, mare e i loro prodotti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere e acquisire l'acqua come elemento vitale; gli stati e il ciclo dell'acqua. - Sperimentare e cogliere le trasformazioni dell'acqua - Comprendere il concetto di inquinamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperimenti - Osservazione -Costruzione di lavoretti e sculture con materiale riciclato. 	

ATTIVITA' e SUSSIDI

Racconti e realizzazioni grafico-pittoriche

Manipolazione di materiali vari

Impasti e travasi

Realizzazione di cartelloni

Ausilio di guida e schede operative: *Cibo amico*

Silvia Piangerelli Ed. tresei scuola

	PROGETTO ACCOGLIENZA	ATTIVITA'
<p>Uguale e diverso da me</p> <p>settembre</p>	<p>3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino accetta in modo graduale e positivo il distacco della famiglia. • Instaura nuovi legami e con essi condivide esperienze e stati d'animo esplora il nuovo ambiente e prende confidenza con gli spazi. • Impara a riconoscere alcune fondamentali regole di convivenza e le pratiche di routine . <p>4 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino riesce a gestire le proprie emozioni • Si rende disponibili ad aiutare i compagni più piccoli nella routine • Partecipa con naturalezza alle attività di vario genere sviluppando e affinando le competenze <p>5 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino è consapevole della propria identità personale e sente di essere parte della comunità. • Accetta le regole e si impegna per trasmetterle ai più piccoli • Si assume responsabilità • Rispetta le indicazioni dell'insegnante e motiva i suoi comportamenti • Si appassiona e sa portare a termine un lavoro 	<p>Giochi a tema di gruppo</p> <p>Canzoni animate e filastrocche</p>