

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GERMIGNAGA**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**SCUOLA PRIMARIA**

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
 (NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO)  
**esprimere un voto unico**

		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CL.1 <sup>^</sup>	<b>Rispetto delle regole di convivenza civile</b>	Rispettoso	Quasi sempre rispettoso	Generalmente rispettoso	Poco rispettoso	Scarsamente rispettoso
CL.2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	<b>Rispetto delle regole di convivenza civile</b>	Responsabile e rispettoso	Quasi sempre rispettoso	Generalmente rispettoso	Poco rispettoso	Scarsamente rispettoso
CL.1 <sup>^</sup>	<b>Rispetto delle regole di sicurezza</b>	Rispettoso	Quasi sempre rispettoso	Generalmente rispettoso	Poco rispettoso	Scarsamente rispettoso
	<b>Utilizzo del proprio materiale e di quello scolastico</b>	Corretto	Quasi sempre corretto	Corretto su sollecitazione	Poco disponibile	Scorretto, insofferente alle sollecitazioni
CL.2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	<b>Rispetto delle regole di sicurezza</b>	Responsabile e rispettoso	Quasi sempre rispettoso	Generalmente rispettoso	Poco rispettoso	Scarsamente rispettoso
	<b>Utilizzo del proprio materiale e di quello scolastico</b>	Corretto	Quasi sempre corretto	Corretto su sollecitazione	Poco disponibile	Scorretto, insofferente alle sollecitazioni

# DECLINAZIONE DEGLI INDICATORI

## COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI

### RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE

<p><b>CL.1<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e rispetta i ruoli</li> <li>- Si rivolge correttamente ai compagni, agli insegnanti, al personale non docente</li> <li>- Conosce le regole del gruppo-classe e vi si adegua in modo completo e corretto.</li> <li>- Durante le ore di lezione non disturba con rumori inutili con banco, sedia e materiale scolastico o con interventi non pertinenti.</li> <li>- <u>Segue le indicazioni dell'insegnanti relative alle principali regole di comportamento</u></li> <li>- Corregge il comportamento gestuale e verbale in seguito a richiami, consigli, suggerimenti degli insegnanti</li> </ul>	<p><b>CL.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si comporta in modo da rispettare gli altri</li> <li>- Rispetta i ruoli</li> <li>- <u>Si rivolge correttamente ai compagni, agli insegnanti, al personale non docente</u></li> <li>- Comprende le ragioni delle regole stabilite e le rispetta</li> <li>- Fa attenzione durante le ore di lezione a non produrre rumori inutili con banco, sedia e materiale scolastico.</li> <li>- <u>Corregge il comportamento gestuale e verbale in seguito a richiami, consigli, suggerimenti degli insegnanti</u></li> </ul>	<p><b>CL.4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Si comporta in modo da rispettare gli altri</u></li> <li>- <u>Rispetta i ruoli</u></li> <li>- <u>Si rivolge correttamente ai compagni, agli insegnanti, al personale non docente</u></li> <li>- Fa proprie le ragioni delle regole stabilite nell'ambito scolastico e le rispetta</li> <li>- Manifesta di possedere capacità di autocontrollo</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO

### RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA

<p><b>CL.1<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<u>Segue le indicazioni dell'insegnante relative alle principali regole di sicurezza</u></li> <li>-Conosce e rispetta le regole di sicurezza per non mettere in pericolo se stesso e gli altri (nei corridoi, per le scale, durante l'intervallo...)</li> <li>- Conosce, rispetta e attua la procedura corretta in caso di emergenza</li> </ul>	<p><b>CL.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Conosce e rispetta le regole di sicurezza per non mettere in pericolo se stesso e gli altri (nei corridoi, per le scale, durante l'intervallo...)</u></li> <li>- Conosce, rispetta e attua la procedura corretta in caso di emergenza</li> </ul>	<p><b>CL.4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha interiorizzato e rispetta le regole di sicurezza per non mettere in pericolo se stesso e gli altri (nei corridoi, per le scale, durante l'intervallo...)</li> <li>- <u>Conosce, rispetta e attua la procedura corretta in caso di emergenza</u></li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### UTILIZZO DEL PROPRIO MATERIALE E DI QUELLO SCOLASTICO

<p><b>CL.1<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ha cura del proprio materiale</u></li> <li>- Contribuisce a mantenere in ordine la propria aula.</li> <li>- Concorre a preservare l'integrità degli ambienti e</li> </ul>	<p><b>CL.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ha cura del proprio materiale</u></li> <li>- <u>Contribuisce a mantenere in ordine la propria aula.</u></li> <li>- Concorre a preservare l'integrità degli ambienti e</li> </ul>	<p><b>CL.4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ha cura del proprio materiale</u></li> <li>- <u>Contribuisce a mantenere in ordine la propria aula.</u></li> <li>- Concorre a preservare l'integrità degli ambienti e</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

dei materiali scolastici	dei materiali scolastici	dei materiali scolastici
- Utilizza in modo appropriato il materiale comune	- Utilizza in modo appropriato il materiale comune	- <u>Utilizza in modo appropriato il materiale comune</u>
- Utilizza costantemente gli appositi contenitori per i rifiuti.	- Utilizza costantemente gli appositi contenitori per i rifiuti	- Utilizza costantemente gli appositi contenitori per i rifiuti.

## VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI MATURAZIONE RAGGIUNTO

esprimere un voto per ogni indicatore

		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DEL PROPRIO RUOLO DI ALUNNO	<b>Socializzazione</b>	Positiva, attiva	Quasi sempre positiva	Generalmente positiva	Non sempre positiva, richiede sollecitazioni	Negativa
	<b>Impegno</b>	Costante e produttivo	Quasi sempre costante	Generalmente costante	Non sempre costante, richiede sollecitazioni	Scarso
	<b>Interesse e partecipazione</b>	Costanti, attivi e pertinenti	Generalmente costanti, attivi e pertinenti	Interesse quasi sempre costante, con partecipazione a volte da sollecitare	Non sempre costanti, attivi e/o pertinenti	Scarsi
	<b>Autonomia</b>	Adeguate	Quasi sempre adeguata	Generalmente adeguata	Non sempre adeguata	Scarsa

## DECLINAZIONE DEGLI INDICATORI

### COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DEL PROPRIO RUOLO DI ALUNNO

#### SOCIALIZZAZIONE

<b>CL.1<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno accetta e rispetta i compagni</li> <li>- <u>L'alunno rispetta gli adulti</u></li> <li>- Interagisce con i compagni e gli adulti</li> <li>- Capisce che nel gruppo classe si sta bene se si rispettano le regole stabilite</li> </ul>	<b>CL.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>L'alunno rispetta gli adulti</u></li> <li>- Accetta il dialogo e il confronto;</li> <li>- Capisce che nel gruppo classe si sta bene se si rispettano le regole stabilite.</li> <li>- <u>E' disponibile verso i bisogni dei compagni (prestare volentieri le proprie cose, rispondere ai compagni che chiedono spiegazioni, aiutare chi è in difficoltà,...)</u></li> </ul>	<b>CL.4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa accettare gli altri nella loro diversità</li> <li>- <u>È disponibili verso i bisogni dei compagni;</u></li> <li>- <u>Sa lavorare in gruppo contribuendo concretamente alla realizzazione del lavoro</u></li> <li>- Si abitua a valutare le ragioni degli altri</li> <li>- È in grado di accettare in modo sereno la critica positiva ed essere disposti a cercare di migliorare e</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Sa accettare qualsiasi compagno nel lavoro e nel gioco	modificare, di conseguenza, la propria opinione o il proprio atteggiamento.
--	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

## IMPEGNO

<b>CL.1<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Esegue il lavoro scolastico rispettando le indicazioni</u></li> <li>- Esegue con cura e puntualità i compiti a casa</li> <li>- Assume piccoli incarichi e li porta a termine con responsabilità.</li> </ul>	<b>CL.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Individua, assume e rispetta piccoli incarichi nell'ambito della classe</u></li> <li>- Esegue i compiti a casa con ordine e in modo completo</li> <li>- <u>Esegue con responsabilità il lavoro a scuola</u></li> <li>- Porta quotidianamente il materiale occorrente e lo tiene in ordine.</li> </ul>	<b>CL.4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa assumere responsabilmente piccoli incarichi di fiducia (mansioni di capoclasse, responsabile della biblioteca...)</li> <li>- Esegue i compiti a casa con cura e in modo completo</li> <li>- Esegue con responsabilità il lavoro a scuola</li> <li>- Rileva l'importanza dell'impegno nell'esecuzione delle attività proposte</li> <li>- <u>Ha cura del materiale comune.</u></li> <li>- <u>Porta quotidianamente il materiale occorrente e lo tiene in ordine</u></li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## INTERESSE E PARTECIPAZIONE

<b>CL.1<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra interesse per le attività ludico-pratiche e didattiche</li> <li>- <u>Partecipa alle attività in modo attivo</u></li> <li>- Interviene nelle conversazioni in modo pertinente, rispettando il proprio turno</li> </ul>	<b>CL.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra interesse per le attività ludico-pratiche e didattiche</li> <li>- <u>Partecipa alle attività in modo attivo, apportando il proprio contributo personale</u></li> <li>- Interviene nelle discussioni in modo pertinente, rispettando il proprio turno</li> </ul>	<b>CL.4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra interesse per le attività ludico-pratiche e didattiche</li> <li>- <u>Sa partecipare alle discussioni collettive cercando di contribuire attivamente</u></li> <li>- Consolida la capacità di attenzione in classe e la partecipazione attiva alle lezioni.</li> <li>- Lavora in gruppo apportando il proprio contributo</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## AUTONOMIA

<b>CL.1<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta a termine il proprio lavoro seguendo le indicazioni</li> <li>- <u>Sa svolgere piccoli compiti pratici (allacciarsi la giacca, andare in bagno, preparare lo zaino...)</u></li> </ul>	<b>CL.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza e porta a termine il proprio lavoro</li> <li>- <u>Sa portare a termine piccoli incarichi assegnati nell'ambito scolastico</u></li> </ul>	<b>CL.4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Sa organizzare il lavoro individuale</u></li> <li>- Sa organizzare il lavoro di gruppo</li> <li>- Sa gestire la realizzazione di piccoli incarichi nell'ambito scolastico</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------