

*Istituto Comprensivo Statale G. Pascoli
via Filzi - Germignaga*

*Plesso V. Sereni
Via V. Sereni - Porto Valtravaglia*

Piano di Lavoro



*Insegnamento
Religione
Cattolica*

Anno Scolastico 2011/2012

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Esso permette, infatti, l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che, portando al massimo sviluppo il processo di simbolizzazione che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline, consente la comunicazione anche su realtà altrimenti indicibili e inconoscibili.

Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti.

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico ed umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliono avvalersi di questa opportunità.

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) a scuola, mentre offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale di tutti gli altri aspetti della persona, mediante l'approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla religione stessa. Per tale motivo, come espressione della laicità dello stato, l'Irc è offerto a tutti in quanto opportunità preziosa per la conoscenza del cristianesimo, come radice di tanta parte della cultura italiana ed europea.

Stanti le disposizioni concordatarie, nel rispetto della libertà di coscienza, è data agli studenti la possibilità di avvalersi o meno dell'Irc.

Nucleo Tematico

1. **Dio**

I grandi perché della vita aprono alla scoperta di Dio, che per i cristiani è il Dio rivelato in Cristo

2. **Gesù**

La vita di Gesù e il suo Vangelo rivelano il volto di Dio

3. **Chiesa**

La comunità dei credenti in Gesù Cristo risorto animata dallo Spirito Santo è inviata nel mondo a diffondere un messaggio che cambia la storia

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Obiettivi Specifici di Apprendimento (Monoennio)

CONOSCENZE

1. Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini
2. Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, il "Dio con noi"
3. La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli

ABILITÀ

- a. Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre
- b. Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua
- c. Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi
- d. Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio



Obiettivi Specifici di Apprendimento (I° Biennio)

CONOSCENZE

1. L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni
2. Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio
3. La preghiera, espressione di religiosità
4. La festa della Pasqua
5. La Chiesa, il suo credo e la sua missione

ABILITÀ

- a. Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo
- b. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative
- c. Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna
- d. Identificare, tra le espressioni delle religioni, la preghiera e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana
- e. Rilevare la continuità e la novità della Pasqua ebraica
- f. Cogliere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa dalle origini
- g. Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (battesimo-confermazione-eucarestia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana



Obiettivi Specifici di Apprendimento (II° Biennio)

CONOSCENZE

1. Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo
2. La Bibbia e i testi sacri delle grandi Religioni
3. Gesù, il Signore, che rivela il regno di Dio con parole e azioni
4. I segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte
5. La Chiesa popolo di Dio nel mondo

ABILITÀ

- a. Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli
- b. Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni
- c. Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita
- d. Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana
- e. Evidenziare il rapporto che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona
- f. Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità
- g. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è interpretata dagli artisti nel corso dei secoli
- h. Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una verità di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri
- i. Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa

