



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GERMIGNAGA
Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 Germignaga (VA) - C.F. 84002570129
Tel. 0332 53 27 43 Fax 0332 50 15 12

SCUOLA DELL'INFANZIA

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal proprio Regolamento, propone il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007,n.235)

che viene consegnato ai genitori entro l'inizio delle lezioni, condiviso con gli alunni nel corso della settimana dell'accoglienza e sottoscritto dalle parti.

DIRITTI E DOVERI DI DOCENTI, ALUNNI, GENITORI, PERSONALE NON DOCENTE, DIRIGENTE SCOLASTICO

I DOCENTI

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo, dovranno garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e

SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare, gratificando il processo di formazione di ciascuno, favorendo l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e predisporre percorsi didattici che rispettino i tempi e i ritmi individuali;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;

- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare coinvolgendole e concordando, nel rispetto dei ruoli, i comportamenti da adottare;
- favorire una serena e graduale transizione tra i diversi ordini di scuola;
- garantire e favorire la salvaguardia dell'ambiente scolastico nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.

GLI ALUNNI

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A:

- attenersi alle norme che regolano la vita scolastica;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- comportarsi in modo da non creare pericolo per sé e per gli altri;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri.

I GENITORI

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli debbono condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone e

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- la conoscenza dell'Offerta Formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti attraverso una presenza regolare agli incontri e ai ricevimenti dei docenti per informarsi sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- il rispetto dell'orario d'entrata, d'uscita e la frequenza assidua alle lezioni;
- la collaborazione per favorire nell'alunno una graduale presa di coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;
- la collaborazione prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e, nell'eventualità di provvedimenti disciplinari, stimolando un'attenta riflessione;
- il rispetto delle norme di comportamento elaborate nel Regolamento d'Istituto.

IL PERSONALE NON DOCENTE

nell'assolvimento delle funzioni connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica,

SI IMPEGNA A

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- collaborare con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti), garantendo il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati (con l'utenza e alla struttura).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della qualità del servizio,

SI IMPEGNA A

- favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- essere garante delle scelte educative e formative e del rispetto delle regole della scuola;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica, promuovendo un clima sereno;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- attivare i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Per il personale della scuola
il Dirigente Scolastico
Marilena Passera



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GERMIGNAGA
Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 Germignaga (VA) - C.F. 84002570129
Tel. 0332 53 27 43 Fax 0332 50 15 12

SCUOLA PRIMARIA

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal proprio Regolamento, propone il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007, n.235)

che viene consegnato ai genitori entro l'inizio delle lezioni, condiviso con gli alunni nel corso della settimana dell'accoglienza e sottoscritto dalle parti.

DIRITTI E DOVERI DI DOCENTI, ALUNNI, GENITORI PERSONALE NON DOCENTE, DIRIGENTE SCOLASTICO

I DOCENTI

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo, dovranno garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e

SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare, gratificando il processo di formazione di ciascuno, favorendo l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e predisporre percorsi didattici che rispettino i tempi e i ritmi individuali;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;

- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare coinvolgendole e concordando, nel rispetto dei ruoli, i comportamenti da adottare;
- favorire una serena e graduale transizione tra i diversi ordini di scuola;
- garantire e favorire la salvaguardia dell'ambiente scolastico nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.

GLI ALUNNI

al fine di promuovere la preparazione individuale e assolvere ai propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A:

- frequentare regolarmente le lezioni e a studiare con assiduità e serietà;
- attenersi alle norme che regolano la vita scolastica;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- avere cura del materiale didattico personale e comune;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- comportarsi in modo da non creare pericolo per sé e per gli altri.
- accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- assumere le proprie responsabilità, accettare i propri limiti e considerare l'errore occasione di miglioramento;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia, utilizzando correttamente il diario.

I GENITORI

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli debbono condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone e

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- la conoscenza dell'Offerta Formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti attraverso una presenza regolare agli incontri e ai ricevimenti dei docenti per informarsi sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- il rispetto dell'orario d'entrata, d'uscita e la frequenza assidua alle lezioni;

- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati, riconoscendo la funzione formativa della scuola e la sua priorità in confronto agli altri impegni extrascolastici;
- la collaborazione per favorire nell'alunno una sempre maggiore presa di coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore;
- la collaborazione, prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e, nell'eventualità di provvedimenti disciplinari, stimolando un'attenta riflessione;
- il rispetto delle norme di comportamento elaborate nel Regolamento d'Istituto.

IL PERSONALE NON DOCENTE

nell'assolvimento delle funzioni connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica

SI IMPEGNA A

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- collaborare con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti), garantendo il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati (con l'utenza e alla struttura).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della qualità del servizio

SI IMPEGNA A

- favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- essere garante delle scelte educative e formative e del rispetto delle regole della scuola;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica, promuovendo un clima sereno;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- attivare i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Per il personale della scuola
il Dirigente Scolastico
Marilena Passera



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GERMIGNAGA
Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 Germignaga (VA) - C.F. 84002570129
Tel. 0332 53 27 43 Fax 0332 50 15 12

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal proprio Regolamento, propone il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007,n.235)

che viene consegnato ai genitori entro l'inizio delle lezioni, condiviso con gli alunni nel corso della settimana dell'accoglienza e sottoscritto dalle parti.

DIRITTI E DOVERI DI DOCENTI ALUNNI , GENITORI PERSONALE NON DOCENTE, DIRIGENTE SCOLASTICO

I DOCENTI

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo, dovranno garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e

SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno favorendo l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e predisporre percorsi didattici che rispettino i tempi e i ritmi individuali;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- comunicare costantemente con le famiglie informandole sull'andamento didattico-disciplinare coinvolgendole e concordando, nel rispetto dei ruoli, i comportamenti da adottare;

- favorire una serena e graduale transizione tra i diversi ordini di scuola;
- garantire e favorire la salvaguardia dell'ambiente scolastico nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.

GLI ALUNNI

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A:

- frequentare regolarmente le lezioni e a studiare con assiduità e serietà;
- portare a scuola il materiale didattico necessario avendone cura;
- attenersi alle norme che regolano la vita scolastica;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- comportarsi in modo da non creare pericolo per sé e per gli altri;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- assumere le proprie responsabilità, accettare i propri limiti e considerare l'errore occasione di miglioramento;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia, utilizzando correttamente il diario-agenda.

I GENITORI

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli debbono condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone e

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- la conoscenza dell'Offerta Formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti attraverso una presenza regolare agli incontri e ai ricevimenti dei docenti per informarsi sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- il rispetto dell'orario d'entrata, d'uscita e la frequenza assidua alle lezioni;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati riconoscendo la funzione formativa della scuola e la sua priorità in confronto agli altri impegni extrascolastici;

- la collaborazione per potenziare nell'alunno una coscienza delle proprie risorse e dei limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore;
- la collaborazione prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e, nell'eventualità di provvedimenti disciplinari, stimolando un'attenta riflessione;
- il rispetto delle norme di comportamento elaborate nel Regolamento d'Istituto.

IL PERSONALE NON DOCENTE

nell'assolvimento delle funzioni connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica

SI IMPEGNA A

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- collaborare con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti), garantendo il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati (con l'utenza e alla struttura).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della qualità del servizio

SI IMPEGNA A

- favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- essere garante delle scelte educative e formative e del rispetto delle regole della scuola;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica, promuovendo un clima sereno;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- attivare i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Per il personale della scuola
il Dirigente Scolastico
Marilena Passera