



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GERMIGNAGA  
Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 Germignaga (VA) - C.F. 84002570129  
Tel. 0332 53 27 43 Fax 0332 50 15 12

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal proprio Regolamento, propone il seguente

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007,n.235)

che viene consegnato ai genitori entro l'inizio delle lezioni, condiviso con gli alunni nel corso della settimana dell'accoglienza e sottoscritto dalle parti.

### **DIRITTI E DOVERI DI DOCENTI, ALUNNI, GENITORI, PERSONALE NON DOCENTE, DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **I DOCENTI**

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo, dovranno garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e

#### **SI IMPEGNANO A:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare, gratificando il processo di formazione di ciascuno, favorendo l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e predisporre percorsi didattici che rispettino i tempi e i ritmi individuali;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;

- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare coinvolgendole e concordando, nel rispetto dei ruoli, i comportamenti da adottare;
- favorire una serena e graduale transizione tra i diversi ordini di scuola;
- garantire e favorire la salvaguardia dell'ambiente scolastico nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.

### **GLI ALUNNI**

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali

#### **SI IMPEGNANO A:**

- attenersi alle norme che regolano la vita scolastica;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- comportarsi in modo da non creare pericolo per sé e per gli altri;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri.

### **I GENITORI**

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli debbono condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone e

#### **SI IMPEGNANO AD ASSICURARE**

- la conoscenza dell'Offerta Formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti attraverso una presenza regolare agli incontri e ai ricevimenti dei docenti per informarsi sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- il rispetto dell'orario d'entrata, d'uscita e la frequenza assidua alle lezioni;
- la collaborazione per favorire nell'alunno una graduale presa di coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;
- la collaborazione prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e, nell'eventualità di provvedimenti disciplinari, stimolando un'attenta riflessione;
- il rispetto delle norme di comportamento elaborate nel Regolamento d'Istituto.

## **IL PERSONALE NON DOCENTE**

nell'assolvimento delle funzioni connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica,

### **SI IMPEGNA A**

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- collaborare con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti), garantendo il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati (con l'utenza e alla struttura).

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della qualità del servizio,

### **SI IMPEGNA A**

- favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- essere garante delle scelte educative e formative e del rispetto delle regole della scuola;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica, promuovendo un clima sereno;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- attivare i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Per il personale della scuola  
il Dirigente Scolastico  
Marilena Passera



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GERMIGNAGA  
Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 Germignaga (VA) - C.F. 84002570129  
Tel. 0332 53 27 43 Fax 0332 50 15 12

## **SCUOLA PRIMARIA**

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal proprio Regolamento, propone il seguente

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007, n.235)

che viene consegnato ai genitori entro l'inizio delle lezioni, condiviso con gli alunni nel corso della settimana dell'accoglienza e sottoscritto dalle parti.

### **DIRITTI E DOVERI DI DOCENTI, ALUNNI, GENITORI PERSONALE NON DOCENTE, DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **I DOCENTI**

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo, dovranno garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e

#### **SI IMPEGNANO A:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare, gratificando il processo di formazione di ciascuno, favorendo l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e predisporre percorsi didattici che rispettino i tempi e i ritmi individuali;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;

- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare coinvolgendole e concordando, nel rispetto dei ruoli, i comportamenti da adottare;
- favorire una serena e graduale transizione tra i diversi ordini di scuola;
- garantire e favorire la salvaguardia dell'ambiente scolastico nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.

### **GLI ALUNNI**

al fine di promuovere la preparazione individuale e assolvere ai propri compiti sociali

#### **SI IMPEGNANO A:**

- frequentare regolarmente le lezioni e a studiare con assiduità e serietà;
- attenersi alle norme che regolano la vita scolastica;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- avere cura del materiale didattico personale e comune;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- comportarsi in modo da non creare pericolo per sé e per gli altri.
- accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- assumere le proprie responsabilità, accettare i propri limiti e considerare l'errore occasione di miglioramento;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia, utilizzando correttamente il diario.

### **I GENITORI**

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli debbono condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone e

#### **SI IMPEGNANO AD ASSICURARE**

- la conoscenza dell'Offerta Formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti attraverso una presenza regolare agli incontri e ai ricevimenti dei docenti per informarsi sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- il rispetto dell'orario d'entrata, d'uscita e la frequenza assidua alle lezioni;

- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati, riconoscendo la funzione formativa della scuola e la sua priorità in confronto agli altri impegni extrascolastici;
- la collaborazione per favorire nell'alunno una sempre maggiore presa di coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore;
- la collaborazione, prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e, nell'eventualità di provvedimenti disciplinari, stimolando un'attenta riflessione;
- il rispetto delle norme di comportamento elaborate nel Regolamento d'Istituto.

### **IL PERSONALE NON DOCENTE**

nell'assolvimento delle funzioni connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica

#### **SI IMPEGNA A**

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- collaborare con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti), garantendo il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati (con l'utenza e alla struttura).

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della qualità del servizio

#### **SI IMPEGNA A**

- favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- essere garante delle scelte educative e formative e del rispetto delle regole della scuola;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica, promuovendo un clima sereno;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- attivare i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Per il personale della scuola  
il Dirigente Scolastico  
Marilena Passera



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GERMIGNAGA  
Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 Germignaga (VA) - C.F. 84002570129  
Tel. 0332 53 27 43 Fax 0332 50 15 12

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal proprio Regolamento, propone il seguente

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007,n.235)

che viene consegnato ai genitori entro l'inizio delle lezioni, condiviso con gli alunni nel corso della settimana dell'accoglienza e sottoscritto dalle parti.

### **DIRITTI E DOVERI DI DOCENTI ALUNNI , GENITORI PERSONALE NON DOCENTE, DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **I DOCENTI**

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo, dovranno garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e

#### **SI IMPEGNANO A:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno favorendo l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e predisporre percorsi didattici che rispettino i tempi e i ritmi individuali;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- comunicare costantemente con le famiglie informandole sull'andamento didattico-disciplinare coinvolgendole e concordando, nel rispetto dei ruoli, i comportamenti da adottare;

- favorire una serena e graduale transizione tra i diversi ordini di scuola;
- garantire e favorire la salvaguardia dell'ambiente scolastico nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.

### **GLI ALUNNI**

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali

#### **SI IMPEGNANO A:**

- frequentare regolarmente le lezioni e a studiare con assiduità e serietà;
- portare a scuola il materiale didattico necessario avendone cura;
- attenersi alle norme che regolano la vita scolastica;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- comportarsi in modo da non creare pericolo per sé e per gli altri;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- assumere le proprie responsabilità, accettare i propri limiti e considerare l'errore occasione di miglioramento;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia, utilizzando correttamente il diario-agenda.

### **I GENITORI**

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli debbono condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone e

#### **SI IMPEGNANO AD ASSICURARE**

- la conoscenza dell'Offerta Formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti attraverso una presenza regolare agli incontri e ai ricevimenti dei docenti per informarsi sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- il rispetto dell'orario d'entrata, d'uscita e la frequenza assidua alle lezioni;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati riconoscendo la funzione formativa della scuola e la sua priorità in confronto agli altri impegni extrascolastici;

- la collaborazione per potenziare nell'alunno una coscienza delle proprie risorse e dei limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore;
- la collaborazione prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e, nell'eventualità di provvedimenti disciplinari, stimolando un'attenta riflessione;
- il rispetto delle norme di comportamento elaborate nel Regolamento d'Istituto.

### **IL PERSONALE NON DOCENTE**

nell'assolvimento delle funzioni connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica

#### **SI IMPEGNA A**

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- collaborare con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti), garantendo il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati (con l'utenza e alla struttura).

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della qualità del servizio

#### **SI IMPEGNA A**

- favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- essere garante delle scelte educative e formative e del rispetto delle regole della scuola;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica, promuovendo un clima sereno;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- attivare i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Per il personale della scuola  
il Dirigente Scolastico  
Marilena Passera